СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 заседания
Педагогического совета
От «_29__» ___01___ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 7
_____ Бородина М.Н
«__29__» __01___ 2016г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»
за 2015 год

г.Ростов-на-Дону
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МБДОУ
2. Содержание образовательного процесса
3. Условия реализации образовательного процесса
4. Результаты деятельности МБДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовое обеспечение
7. Решения
8. Заключение

1.Общая характеристика МБДОУ

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7» (далее МБДОУ № 7) является муниципальным, гражданским, светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ № 7 создано в 1949 году. С момента открытия детский сад находился на балансе Ростовэнерго.

В 1985 году Ростовэнерго передал детский сад Ростовским тепловым сетям.

В 1993 году Ростовтеплосеть преобразовано в филиал Ростовэнерго.

В 1996 году Ростовтеплосеть зарегестрирована палатой администрации г. Ростова-на-Дону как филиал ОАО "Ростовэнерго".

В 2004 году на основании Постановления Мэра города Ростова-на-Дону № 125 от 27.01.2004г. «О передаче детских садов, находящихся на балансе ОАО « Ростовэнерго», в муниципальную собственность» детский сад передан в муниципальную собственность.

В 2010 году на основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 654 от 03.09.2010г. «Об отмене постановления Мэра города Ростова-на-Дону от 18.12.2008 № 1345 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 (ул.Нефедова,59)», МБДОУ № 7 создано обособленное подразделение по адресу: 344018, г. Ростов-на-Дону, ул.Нефедова,59.

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 748 от 20.10.2011 года «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад первой категории № 7 Октябрьского района города Ростова-на-Дону является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения: Центра развития ребенка - детского сада первой категории № 7 Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

В 2013 году МБДОУ № 7 прошло процедуру подтверждения соответствия заявленным «виду и категории», по результатам которой был установлен вид «центр развития ребёнка», категория «первая».

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23.04.2015 № 289 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБДОУ является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада первой категории № 7 Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности- № 5590 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 27.08.2015, Приложение к лицензии № 1 от 27.08.2015

Место нахождения МБДОУ № 7:

Адрес местонахождения (юридический адрес):

344010, г. Ростов - на - Дону, ул. Города Волос, д.3.

тел: (863) 238-56-35

Почтовый адрес:

- 344010, г. Ростов-на-Дону, ул. Города Волос, д.3.

тел: (863) 238-56-35.

- 344018, г.Ростов-на-Дону, ул.Нефедова,д.59

тел: (863)232-03-85

Удобство транспортного расположения обеспечено пассажирскими маршрутами, проходящими по пр.Буденновский. МБДОУ № 7 находится в благоприятном социо-культурном окружении. Вблизи здания по ул.Города Волос, 3 находится МБОУ СОШ № 43, спортивная школа № 4, Дворец Здоровья, парк им.Горького. Вблизи здания по ул.Нефедова,59 расположены Дворец Здоровья, Православная школа, МБДОУ №№ 117,150,199,43.

Учредителем МБДОУ № 7 является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Устав МБДОУ № 7 утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону приказ № 677 от 01.07.2015 г.

Режим работы:

Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

Суббота, воскресение- выходные дни

Продолжительность пребывания детей в МБДОУ: 12 часов

Количество групп: 8

Фактическая наполняемость: 266

Предельная наполняемость: 216

Структурные единицы:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи;

Группы кратковременного пребывания детей- отсутствуют

Управление МБДОУ

Управление в МБДОУ № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155);Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014), Уставом МБДОУ, договором с Управлением образования.

Управление МБДОУ № 7 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются Совет МБДОУ № 7, общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее именуемый ПМПк) МБДОУ № 7 является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации.

Непосредственное управление МБДОУ № 7 осуществляет заведующий- Бородина Маргарита Николаевна.

Прием граждан осуществляется:

- вторник с 9.00 до 11.00
- пятница с 16.00 до 18.00

сайт МБДОУ: mbdou7rostov.ru
адрес электронной почты: margaritka49@rambler.ru

В МБДОУ имеется программа развития, целью которой является создание системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию задач программы «Доступная образовательная среда». Приоритетными задачами, стоящими перед МБДОУ на следующий год, являются:

-создание организационных условий для профессионального развития педагогов в рамках реализации ФГОС ДО в моделировании образовательного процесса;

- создание учебно-методических условий для овладения педагогами кейс-метода в области социализации дошкольников.

2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса строится с соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 7.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целевые ориентиры вариативной части Программы органично интегрируются с обязательной частью. Среди них: учёт этнокультурной ситуации развития детей, становление основ гражданской идентичности, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников;

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение задач в области:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создания благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Основные принципы реализации Программы:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
2) индивидуализация дошкольного образования;
3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7) возрастная адекватность дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы,
которая базируется на программе «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) соотносятся с итоговыми результатами освоения Программы, они изложены в отдельном разделе программы «От рождения до школы», в которой имеется «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы», с изложенными принципами мониторинга, достижениями детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Программы.

Содержание обязательной части (60%) Программы базируется на общеобразовательной программе «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В условиях отсутствия программно-методического обеспечения к данной программе, реализацию программы по художественно- эстетическому направлению осуществляется по программе «Гармония» К.В.Тарасовой (для детей от 3 до 7 лет), по программе «Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста» (для детей от 2 до 3 лет).

В содержательный компонент вариативной части (40%) программы включены следующие парциальные общеразвивающие программы дошкольного образования:

- *«Я - Ты – Мы» О.Л.Князевой*. Программа снабжена организационно-методическими рекомендациями по реализации программы, примерным тематическим планом занятий, а также вариативными сценариями занятий с детьми 3-7 лет. В данном пособии показана связь социального и эмоционального развития; роль социальных навыков для умения ребенка общаться, устанавливать дружеские отношения с другими детьми, разрешать конфликтные ситуации.
- В вариативную часть включены тренинговые программы С.В. Крюковой, которые используются как единый комплекс. Первая программа *«Давайте жить дружно!»* (ее цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создать у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков). Вторая программа: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой направлена на эмоциональное развитие детей и является логическим продолжением первой программы. Работа по программе начинается после завершения адаптации детей к учреждению и направлена на развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.
- *«Архитектурная школа им. Папы Карло»* Л. Броффман. Целью программы является развитие конструктивных и художественных способностей детей. Через формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, стремления к познавательному напряжению; приобщения детей к миру технического и художественного изобретательства развивается эстетический вкус, конструкторские навыки и умения. Главное в программе – развитие индивидуальности и творческого потенциала ребенка, основанное на принципах сотрудничества с взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Предлагаемая в программе система разнообразных занимательных игр-экспериментов, игр-фантазий, позволяет в увлекательной для дошкольников форме развивать их конструкторские способности, отрабатывать навыки и умения детей, совершенствовать коммуникативные качества, речь, умение мыслить легко и свободно.
- Программа *«Дружные ребята» Р.С. Буре*, реализует социально-личностное развитие ребенка, начиная с раннего возраста. Направлена на воспитание гуманных

чувств и отношений у дошкольников. Имеет цель: создание в группе обстановки эмоционального комфорта для каждого ребенка; обеспечение достаточно полного удовлетворения потребностей каждого ребенка в общении с воспитателем; оказание помощи в преодолении ребенком ситуаций эмоционального дискомфорта, причинами которых могут быть отсутствие успеха в деятельности, оплошность, разлад во взаимоотношениях со сверстниками; использование «невербального» педагогического общения, позволяющего взрослому передавать свое отношение к ребенку, выражать внимание к его состоянию.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа «Здоровый ребенок».

Цель программы:

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Объект программы:

- дети дошкольного возраста;
- семьи детей, посещающих ДОУ;
- педагогический, медицинский персонал ДОУ;
- образовательный процесс (организация, содержание, технологии, научно-методическая, материально-техническая база).

Основные направления программы:

- определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей;
- рациональная организация двигательной активности детей;
- система эффективного закаливания;
- комплекс психогигиенических и психопрофилактических средств и методов, используемых в ДОУ;
- обеспечение рационального питания;
- создание условий для оздоровительных режимов детей.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня лечебной и профилактической работы;
- повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей

№	Контингент детей	2013	2014	2015
Группы	Первая группа здоровья	56	40	54
	Вторая группа здоровья	183	184	190
	Третья группа здоровья	3	42	22

Виды заболеваний	*Среди них:*			
	• заболевания дыхательной системы;	18	28	25
	• заболевания сердечно-сосудистой системы;	3	1	2
	• заболевания желудочно-кишечного тракта;	-	1	-
	• состоящие на учете у невропатолога;	82	54	68
	• заболевания мочеполовой системы;	3	1	-
	• нарушения опорно-двигательного аппарата;	27	4	1
	• аллергические проявления;	12	18	20
	• ЧБД.	8	15	25

Программа «Здоровый ребенок» реализуется через следующие направления:

1. Определение исходных показателей состояния здоровья и физического развития детей.
2. Рациональная организация двигательной активности детей.
3. Система эффективного закаливания детей.
4. Использование комплекса психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.
5. Обеспечение рационального питания детей.
6. Создание условий для оздоровления детей.

В МБДОУ созданы специальные условии для оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи.
В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей социальную адаптацию воспитанников. Коррекция нарушений речевого развития осуществляется по программе: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР»
В учреждении работают 3 учителя-логопеда, имеются 2 логопедических кабинета, оснащенных необходимым оборудованием,
С 2004года осуществляет работу ПМПк.
Педагог-психолог дошкольного учреждения ведет углублённую работу с использованием программно-методического комплекса «Лонгитюд - Б»

Дополнительные образовательные услуги реализуются на основе программы дополнительного образования. Дополнительная образовательная программа рассчитана на детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.
Возраст детей, участвующих в реализации Программы- от 3 до 7 лет.
Срок реализации Программы- от 3 до 5 лет обучения.
Программа МБДОУ № 7 реализуется по следующим направлениям:
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие.

Основной целью Программы является обеспечение развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, расширение кругозора, интеллектуальных способностей детей.

Задачи Программы:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создания благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Основные принципы реализации Программы:

3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7) возрастная адекватность дошкольного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа базируется на следующих программах:

Художественно-эстетическое развитие:
- Ж.Е.Фирилева «Са-Фи-Данс».
- С.К.Кожохина «Путешествие в мир искусства»

Познавательное развитие:
- И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей».

Физическое развитие:
- Л.Врачаревич «Реальное айкидо».

В МБДОУ организована совместная работа с организациями образования, культуры, спорта:
- МБОУ СОШ № 43;
-спортивная школа № 4;
- театр-студия «Сказка»;
- областная филармония;
-Дворец Здоровья;
- МБУЗ «ГБ № 1 им. Н.А Семашко города Ростова-на-Дону»

На основании представленного МБДОУ № 7 «тарифного дела» Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону в ноябре 2015г утверждены тарифы на платные образовательные услуги;

К концу 2015 года по результатам проведенных мероприятий в МБДОУ № 7 организованы платные образовательные услуги по 2 программам дополнительных образовательных услуг (обучение английскому языку, айкидо) в сфере познавательного и физического развития для 21 воспитанника.

Программы предшкольного образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребёнка к обучению в школе. Ежегодно педагог-психолог МБДОУ проводит диагностику выпускников для определения уровня готовности к школьному обучению. По результатам проводимой диагностики в подготовительных группах составляет средний и высокий уровень психологической готовности к школьному обучению. Данные результаты позволяют нам прогнозировать дальнейшее успешное обучение детей в школах города.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Процесс взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников осуществляется через активные формы организации деятельности. Они делятся на традиционные и инновационные.

К традиционным формам относятся:

- родительские собрания;
-день открытых дверей;
- семинары для родителей;
-консультации;
- праздники;
- анкетирование;
- предоставление оперативной информации в группах;
- тематические выставки

К инновационным формам относятся:

- самоуправление;
- групповые тренинговые занятия;
-социально-психологические тренинги;
- консультирование и организация форума в режиме on-line

3. Условия реализации образовательной программы.

Предметно-развивающая образовательная среда

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда — это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития могут быть:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;

• выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
• уголок природы (наблюдений за природой);
• спортивный уголок;
• уголок для игр с песком;
• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
• игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповой комнате необходимо создать условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), менять игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

Материальное оснащение образовательного процесса

В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

назначение	функциональное использование	оборудование
музыкальный зал (2)	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, видеомагнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов, мультимедийные средства
физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультуры, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование
Изостудия (2)	Для проведения НОД по изобразительному искусству, кружковой работы	Коллекция произведений художественного творчества, образцы народно-прикладного искусства, мультимедийные средства
кабинет педагога-психолога (2)	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников	Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета,

		формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве.
медицинский кабинет (2)	Для проведения осмотра детей врачом, антропометрии	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе документация
Кабинет учителя-логопеда (2)	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи.	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми, мультимедийные средства

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, требований СанПин. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной программой дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется с учётом ФГОС ДО. Расстановка мебели и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Цветовой дизайн и оформление помогает сенсорному развитию дошкольников, создаёт дополнительные зрительные горизонты.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности детей.

Подъездные дороги, ведущие к дошкольному учреждению, имеют дорожные знаки, ограничивающие или запрещающие въезд на территорию автотранспорта.

В МБДОУ были установлены домофоны с выводом на центральный вход и в групповые помещения, система контроля доступа в детский сад.

В детском саду установлена автоматизированная пожарная сигнализация с выводом на пульт 01 и система оповещения о пожаре, аварийное освещение на путях эвакуации.

Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова милиции. Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3-5 минут. Направляет группу дежурный ОВО при ОВД; группа быстрого реагирования оснащена табельным оружием.

Каждое здание дошкольного учреждения имеет 1 основной входа. В здании на ул.Нефедова,59 имеется отдельный вход для группы раннего возраста, входы на пищеблок. В здании по ул.Города Волос,3 –отдельный вход в прачечную. Во всех группах и помещениях имеются пожарные выходы. В помещениях групп вся находящаяся мебель в целях безопасности прикреплена к стенам. Детям по согласованию с родителями категорически запрещается приносить острые и режущие предметы.

В МБДОУ ведутся журналы визуального, функционального и ежегодного осмотра оборудования.
Ежедневно ведется журнал обследования территории МБДОУ. Ежемесячно комиссия по антитеррористическим мероприятиям составляет акт проверки деятельности МБДОУ о предупреждении угрозы совершения террористических актов в образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется по договору с МБУЗ «ГБ № 1 им Н.А.Семашко города Ростова-на-Дону». Медицинский персонал: медсестра и врач-педиатр, врачи-специалисты – проводят плановые осмотры детей дошкольного учреждения, дают рекомендации сотрудникам по работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
Для медицинского обслуживания детей в МБДОУ имеются: медицинский кабинет. В каждой группе работают кварцевые лампы.

Материально-техническая база

В 2015 году в МБДОУ проведён космический ремонт всех помещений МБДОУ, капитальный ремонт ясельной группы по ул.Города Волос,3. В ясельной группе произведена замена мебели и игровых модулей. Развивающая среда пополнена новыми игрушками и развивающими центрами. Все группы дошкольного учреждения и специалисты МБДОУ имеют ноутбуки, интерактивные доски расположенные в подготовительных логопедических группах.

Характеристика территории МБДОУ:

Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за образовательным учреждением 1856 кв.м. Территория МБДОУ имеет целостное ограждение, в удовлетворительном состоянии. Территория МБДОУ оснащена 8 прогулочными участками, имеющими веранды, песочницы с крышками, оборудованными спортивным инвентарем и игровыми комплексами: качалки-балансиры, карусели, горки. Территория МБДОУ имеет озеленение, представленное газонами, цветниками, клумбами.

Качество и организация питания:

Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-дневное меню, которое разработано институтом питания РАМН. Специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов.
В организации питания ребенка дошкольного возраста имеет большое значение соблюдение режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита, поэтому промежутки между отдельными приемами пищи составляют 3,5-4 часа, а объем ее строго соответствует возрасту детей.
Питание в МБДОУ -пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание осуществляется в групповых помещениях, на оборудованных участках в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
В МБДОУ заключены договора на поставку продуктов питания для нужд бюджетного учреждения в соответствии с ФЗ № 44-ФЗ " О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

4. Результаты деятельности МБДОУ.

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ № 7 (в %)

2012	**2013**	**2014**	**2015**
64	64	71	72

Уровень освоения детьми образовательной программы

	2013			***2014***			***2015***		
	Высокий	*Средний*	*Низкий*	*Высокий*	*Средний*	*Низкий*	*Высокий*	*Средний*	*Низкий*
Когнитивное развитие	*68%*	*20%*	*12%*	*69%*	*20%*	*11%*	*71%*	*20%*	*9%*
Речевое развитие	*56%*	*30%*	*14%*	*60%*	*29%*	*11%*	*71%*	*21%*	*8%*
Физическое развитие	*69%*	*29%*	*2%*	*66%*	*31%*	*3%*	*56%*	*37%*	*7%*
Социальное - личностное	*69%*	*21%*	*10%*	*71%*	*19%*	*10%*	*70%*	*19%*	*11%*
Художественно-эстетическое	*68%*	*21%*	*11%*	*75%*	*19%*	*6%*	*78%*	*17%*	*5%*

<u>Информация об участии МБДОУ № 7 в мероприятиях</u>

№	Наименование мероприятий с указанием масштаба мероприятия(городской, областной и т.д.)	Ф.И.О и должность педагога или это участие ДОУ	место	примечание
2013				
1	городской конкурс детского рисунка «Зима, зима, зима»	дети подготовительной группы № 3	лауреат	
2	общероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина Россия»	дети подготовительной группы №№ 3,7	лауреат	
3	общероссийский конкурс «Лучшие методы обучения и воспитания в ДОУ»	педагог-психолог Игнатенко Т.В.	диплом 1 степени	
4	общероссийский конкурс «Игровая деятельность на занятиях в МБДОУ» внеклассное мероприятие	педагог-психолог Игнатенко Т.В.	диплом 1 степени	
5	общероссийский конкурс	педагог-психолог	диплом 1 степени	

	Знакомство с окружающим миром» статья «Ознакомление детей с окружающим миром»	Игнатенко Т.В.		
6	общероссийский конкурс «Мое сердце для детей» методическая разработка	учитель-логопед Григорьева И.Е	диплом 3 степени	
2014				
7	городской конкурс «Мы за чистый город»	коллектив МБДОУ	2 место	
8	областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	учитель-логопед Григорьева И.Е	лауреат премии Губернатора Ростовской области, 1 место в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».	
9	всероссийский конкурс «Учитель года»	учитель-логопед Тищенко Л.П	1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса	
10	общероссийский конкурс «Мы познаем мир» методическая разработка «Профилактика дизграфии у детей с нарушениями речи»	учитель-логопед Тищенко Л.П	диплом 3 степени	
11	общероссийский конкурс «Олимпийские надежды-спортивные праздники в детском саду» внеклассное мероприятия «Мы будущие олимпийцы»	учитель-логопед Тищенко Л.П	диплом 2 степени	
12	общероссийский конкурс «Современные образовательные технологии на занятиях в ДОУ»	учитель-логопед Григорьева И.Е	лауреат	
13	общероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина Россия»	педагогический коллектив	лауреат	
2015				
1	Региональный конкурс «Мир глазами детей»	Педагоги воспитанники	Благодарственные письма грамоты	
2	Муниципальный конкурс творческих работ «Сила народа- в единстве народа»	воспитанники	Диплом 1 и 2 степени	
3	Международный детский творческий конкурс на интернет-портале MAAM.RU	педагоги	Сертификаты куратора	

4	Общероссийский конкурс «Лучшая разработка сценария, праздника ДОУ»	Учитель-логопед Григорьева И.Е	диплом	
5	I Всероссийский конкурс «Воспитатели России».	Учитель-логопед Тищенко Л.П	лауреат	
6	XII Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	педагоги	лауреат	
7	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс учителя»	Учитель-логопед Григорьева И.Е	Диплом победителя	
8	Всероссийский конкурс «Дети России за мир»	воспитанники	Дипломы 1 и 2 степени	
9	Общероссийский конкурс «Зимнее вдохновение-время чудес и волшебства»	Учитель-логопед Тищенко Л.П Учитель-логопед Григорьева И.Е	Диплом 3 степени	
10	Федеральный мониторинг экономики образования, организованного Министерством образования и науки РФ.	коллектив	Благодарственное письмо	

В сентябре 2015 года на базе дошкольного учреждения был организован семинар для руководителей МБДОУ «Управление качеством дошкольного образования: опыт и возможности»

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:

- В октябре 2015 года в МБДОУ № 7 состоялось общее родительское собрание, на котором руководителем МДБОУ был представлены специалисты МБДОУ. Заместитель заведующего выступила с презентацией «Изменения в работе с детьми в связи с введением ФГОС ДО», осветив все образовательные области, далее она представила опыт работы коллектива за прошедший учебный год.

Родители в ходе диалога высказали своё мнение о высоком уровне организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ проходит мониторинг по различным направлениям работы.

5. Кадровый потенциал.

Оценка кадрового потенциала МБДОУ № 7

	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 7	***Кадровый потенциал (%)***	
		2014	***2015***
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100	100
2.	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ № 7		
	Высшее профессиональное	45	66,6

	Среднее профессиональное	55	33,4
	Без специального образования	-	-
3.	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	58	58
	первая категория	37	37
	без категории	5	5
4	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100	100
5.	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	1	3
	до 10 лет –	7	2
	до 15 лет –	5	3
	выше 15 лет –	6	11
6.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	3	3
7.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	1	2
	от 30 -55 лет	14	7
	от 55 лет и выше	4	10

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого -1 взрослый на 6 воспитанников

6. Финансовое обеспечение

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на составленный план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;

- родительской платы, установленной в соответствии с приложением к постановлению Администрации города от 15.07.2015 № 604.

Важной задачей для ДОУ является экономное использование средств, выделенных бюджетом и на другие расходные статьи.
В деятельности учреждения предусмотрены льготы для отдельных категорий воспитанников, такие как:
- установление льгот по родительской плате;
- компенсация части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности потребовала умения брать на себя ответственность за решение важнейших экономических и финансовых вопросов жизнедеятельности детского сада, чтобы сохранить имидж, добиваться высокого рейтинга, создавать высокоэффективную образовательную систему, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей.

Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги установлены в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 06.11.2015 № 1027.

7. Решения.
Публичный доклад заслушан 29.01.16 на заседании Педагогического совета МБДОУ и опубликован на образовательном сайте дошкольного учреждения.

8.Заключение.
Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.
- **Проанализировав работу дошкольного учреждения в прошедшем году, учитывая образовательные потребности семьи и возможности педагогического коллектива,** для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:
Совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО.
Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.
Достижение современного качества воспитания и образования. Максимальное развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, подготовка детей к обучению в школе.
Обеспечение профессионального роста педагогов.
Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
Развитие внешних связей.
Обеспечение работы сайта дошкольного учреждения
Создание в дошкольном учреждении развернутой системы дополнительных платных образовательных услуг по всем областям образовательного процесса.

Разработана программа развития МБДОУ на 2015-2017 гг.

Планируемые структурные преобразования в учреждении- создание в МБДОУ Управленческого совета.

Повышение качества оснащение педагогического процесса МБДОУ учебно-методическим обеспечением по программам общего и дополнительного образования.
Участие педагогов в проектах, конкурсах на педагогических интернет-сайтах.