

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №7»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
От 31.09 2018г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №7
Семенихина Е.В.
Приказ от 31.09 2018г № 95



**Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ №7**

**по конструктивно-модельной деятельности
(Л.В. Куцакова)**

**В рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

(дети 6-7 лет, подготовительная логопедическая группа №3)

Разработчик программы:

Бекетова Е.А. - воспитатель
первой квалификационной категории

Иванова М.Ф. – воспитатель
высшей квалификационной категории.

**г. Ростов – на – Дону
2018г.**

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 7:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МБДОУ № 7.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 7.

Направленность: Художественно-эстетическое развитие.

Вид: Конструктивно-модельная деятельность.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи: Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Конструирование из строительного материала. Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Конструирование из деталей конструкторов. Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.).

Учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

Принципы реализации рабочей программы :

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации :

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в неделю, согласно сетке занятий, календаря, с указанием выходных, праздничных дней и каникул.

Условия реализации:

Объем программы составляет 32 (академических) часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Планируемые результаты:

Умеет выделять основные части и характерные детали конструкций.

Умеет анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находит конструктивные решения и планирует создание собственной постройки.

Умеет заменять одни детали другими.

Умеет создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

Умеет строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Умеет работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Организация предметно-пространственной среды (занятия): методическая литература, дидактический — наглядный материал, интерактивная доска.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объём в часах	Примечание
03.09.2018г.	Раздел : «Осень» Тема № 1 «Здания» Занятие № 1. Тема: «Схема Солнечной системы». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 15-17. Рис.1.	1 час	
10.09.2018г.	Занятие № 2. Тема: «Работа с иллюстрацией «Глобус планеты Формадос». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного	1 час	

	<p>материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 17. Рис.(2,3, 4). Занятие № 3. Тема: «Портрет формадосца» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 17. Рис.5.</p>	1 час	
17.09.2018г.	<p>Занятие № 4. Тема: «Работа с иллюстрацией здания». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 19-20. Рис.6, 7.</p>	1 час	
24.09.2018г.	<p>Занятие № 5. Тема: «Модель здания» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 21-23. Рис.8.</p>	1 час	
01.10.2018г.	<p>Занятие № 6.Тема: «Модель здания по нерасчлененной схеме». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 23. Рис.9.</p>	1 час	
08.10.2018г.	<p>Занятие № 7. Тема: «Диагностическое задание «Определи фигуры». Постройка здания из разных геометрических фигур. (игра «Найди одинаковые конструкции», игра «Что получилось?») Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 23. Рис.10.</p>	1 час	
15.10.2018г.	<p>Занятие № 8. Тема: «Найди одинаковые постройки». Строительство зданий с применением крупного и мелкого конструктора. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 23-24. Рис.11.</p>	1 час	
22.10.2018г.	<p>Занятие № 9. Тема: «Занятие для самых любознательных». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 23-25. Интерактивная доска.</p>	1 час	

	Тема № 2 «Машины.		
05.11.2018г.	Занятие № 10 Тема: «Работа с иллюстрацией «Машина». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 25-26. Рис. 12.	1 час	
12.11.2018г.	Занятие № 11. Тема: «Диагностическое задание «Подбери детали для машин». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 25-27. Рис. 13.	1 час	
19.11.2018г.	Занятие № 12. Тема: «Раскрась детали». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 27-28. Рис. 14. (игра «Телепортация»; игра «Дадим совет формадосцам») Контрольно-диагностическое диагностическое занятие по разделу «Осень.» Раздел :«Зима»	1 час	
26.12.2018г.	Занятие № 13. Тема: «Дострой конструкцию». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 28.	1 час	
03.12.2018г.	Занятие № 14. Тема: Занятие для самых любознательных». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 29. Интерактивная доска.	1 час	
	Тема: № 3 «Летательные аппараты».		
10.12.2018г.	Занятие № 15. Тема: «Работа с иллюстрацией «Космическая станция». Л.В. Куцакова «Конструирование из	1 час	

17.12.2018г.	<p>строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 29-31. Рис. 15.</p> <p>Занятие № 16. Тема: «Работа с иллюстрацией «Космический корабль». Постройка из крупного конструктора космического корабля.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 30-31. Рис. 16.</p>	1 час	
24.12.2018г.	<p>Занятие № 17. Тема: «Диагностическое занятие «Кубики». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 30.</p>	1 час	
14.01.2019г.	<p>Занятие № 18. Тема: «Кто быстрее отремонтирует космическую станцию?» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 31-33. Рис. 17.</p>	1 час	
21.01.2019г.	<p>Тема № 4. «Роботы».</p> <p>Занятие № 19. Тема: «Диагностическое задание «Схема роботов». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 33. Рис. 18.</p>	1 час	
28.01.2019г.	<p>Занятие № 20. Тема: «Диагностическое задание «Почини робота». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 34-35. Рис. 19.</p>	1 час	
04.02.2019г.	<p>Занятие № 21. Тема: «Диагностическое задание «Отыщи путь роботу». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 35-36. Рис. 20.</p>	1 час	
11.02.2019г.	<p>Занятие № 22. Тема: «Диагностическое задание «Найди части для замены в микросхеме робота» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала.</p>	1 час	

<p>18.02.2019г.</p>	<p>Подготовительная к школе группа». Стр. 36-37. Рис. 21.</p> <p>Тема № 5. «Проекты городов».</p> <p>Занятие № 23. Тема: «Проекты новых современных городов». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 38-40. Рис. 22; 23.</p>	<p>1 час</p>	
<p>04.03.2019г.</p>	<p>Контрольно-диагностическое занятие по разделу «Зима»</p>	<p>1 час</p>	
<p>11.03.2019г.</p>	<p>Раздел :«Весна»</p> <p>Занятие № 24. Тема: «Работа с иллюстрацией «Морские раковины». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 40-41. Рис. 24; 25.</p>	<p>1 час</p>	
<p>18.03.2019г.</p>	<p>Тема № 6 «Мосты».</p> <p>Занятие № 25. Тема: «Диагностическое задание «Нарисуй схему моста по инструкции». Игры со строительным материалом. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 42-43.</p>	<p>1 час</p>	
<p>01.04.2019г.</p>	<p>Тема № 7 «Суда».</p> <p>Занятие № 26. Тема: « Разработка проекта постройки различных судов». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 44-46. Рис. 26; 27.</p>	<p>1 час</p>	
<p>08.04.2019г.</p>	<p>Занятие № 27. Тема: Диагностическое задание «Определи созвездие». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 46-47. Рис. 28-29.</p>	<p>1 час</p>	
<p>15.04.2019г.</p>	<p>Занятие № 28. Тема: «Работа с иллюстрацией «Корабль», «Подводное</p>	<p>1 час</p>	

<p>22.04.2019г. 29.04.2019г.</p>	<p>судно». Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 46-50. Рис. 30; 31.</p> <p>Тема № 8 «Железные дороги».</p>		
<p>06.05.2019г.</p>	<p>Занятие № 29. Тема: «Построение схемы и конструирование железной дороги по схеме. Построение железной дороги по точкам и разным линиям». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 50-51. Рис. 32.</p>	<p>2 часа</p>	
<p>13.05.2018г.</p>	<p>Занятие № 30. Тема: «Диагностическое задание: «Три кольцевые железные дороги». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 51-52. Рис. 33.</p> <p>Тема № 9. «Творим и мастерим» (по замыслу).</p>	<p>1 час</p>	
<p>20.05.2019г. 27.05.2019г.</p>	<p>Занятие № 31. Тема: «Составление именного кроссворда» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 53-55.</p>	<p>1 час</p>	
<p>Всего количество часов:</p>	<p>Занятие № 32. Тема: «Диагностическое задание « Произведи стыковку космических кораблей к межпланетной станции в условиях метеоритного дождя». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». Стр. 53-55. Рис. 34.</p> <p>Контрольно-диагностическое занятие по разделу «Весна»</p>	<p>2 час</p> <p>35 часов</p>	

--	--	--	--

Список литературы.

Методические пособия:

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010.

Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,

Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.

Комарова Т. С. Филиппс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005

Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. — М., 2005.

Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -3-е изд.-М.:Мозайка-Синтез, 2013.