

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №7»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
От 31.09 2018г



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №7  
Семенихина Е.В.  
Приказ от 31.09 2018 г № 95

**Рабочая программа**  
к основной образовательной программе дошкольного  
образования МБДОУ №7

**по развитию речи (Гербова В.В.)**

В рамках реализации программы «От рождения до школы»  
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

(дети 6-7 лет, подготовительная логопедическая группа №7)

Разработчик программы:  
Узунова А.Н. - воспитатель.  
Кузнецова Т.Д. - воспитатель  
высшей квалификационной категории.

г. Ростов – на – Дону  
2018 г.

## Пояснительная записка.

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 7:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МБДОУ № 7.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 7.

**Направленность:** Речевое развитие.

**Вид:** Развитие речи.

**Цель:** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

**Задачи: Развивающая речевая среда.** Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь как средство общения.

Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п.

Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Приучать детей к самостоятельности суждений.

**Формирование словаря.** Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

**Звуковая культура речи.** Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

**Грамматический строй речи.** Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).

**Связная речь.** Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

**Подготовка к обучению грамоте.** Дать представления о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.

Учить составлять слова из слогов (устно).

Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

### **Принципы** реализации рабочей программы :

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **Формы реализации :**

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

### **Условия реализации:**

Объем программы составляет 36 (академических) часов, занятия проводятся 1 раза в неделю по 30 минут.

Образовательная деятельность по речевому развитию с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

### **Планируемые результаты:**

- Различает жанры литературных произведений;
- Называет любимые сказки и рассказы;знает наизусть 2-3 любимых стихотворения,2-3 считалки,2-3 загадки;
- Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов детских книг;
- Выразительно читает стихотворение,пересказывает отрывок из сказки,рассказа;
- Может моделировать предметно-игровую среду.
- В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов,схем;проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером;
- Владеет навыками театральной культуры:знает театральные профессии,правила поведения в театре;
- В беседе о просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения;
- Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства,музыкальные и художественные произведения,мир природы;

- Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов;
- Умеет работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Организация предметно-пространственной среды (занятия):** методическая литература, дидактический –наглядный материал, рабочие тетради, прописи, интерактивная доска.

### Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объём в часах	Примечание
<b>Раздел : «Осень»</b>			
04.09.2018г	Тема 1 «Подготовишки." В.В.Гербова стр.19	1 час	
11.09.2018г	Тема 2 "Летние истории." В.В.Гербова стр.20	1 час	
18.09.2018г	Тема 3 "Звуковая культура речи." В.В.Гербова стр.21	1 час	
25.09.2018г	Тема 4 "Лексико-грамматические упражнения." В.В.Гербова стр.22	1 час	
02.10.2018г	Тема 5 " Для чего нужны стихи?" В.В.Гербова стр.23	1 час	
09.10.2018г	Тема 6 "Пересказ итальянской сказки « Как осёл петь перестал.»" В.В.Гербова стр.24	1 час	
16.10.2018г	Тема 7"Работа с сюжетной картиной"В.В.Гербова стр.25	1 час	
23.10.2018г	Тема 8 "Беседа о А.Пушкине." В.В.Гербова стр.25	1 час	
06.11.2018г	Тема 9 «Лексико-грамматические упражнения.» В.В.Гербова стр.26	1 час	
13.11.2018г	Тема 10 "Заучивание стихотворения " А. Фета "Ласточки пропали..." В.В.Гербова стр.27	1 час	
20.11.2018г	Тема 11 "Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте." В.В.Гербова стр.28	1 час	
27.11.2018г	Тема 12 "Русские народные сказки." В.В.Гербова стр.30	1 час	
	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу «Осень».</b>	1 час	

<b>Раздел : «Зима.»</b>		
04.12.2018г	Тема 13 «Работа с иллюстрированными изданиями сказок.» В.В.Гербова стр. 45	1 час
11.12.2018г	Тема 14 " Звуковая культура речи." В.В.Гербова стр.46	1 час
18.12.2018г	Тема 15 " Чтение рассказа Л.Толстого "Прыжок." В.В.Гербова стр.47	1 час
15.01.2019г	Тема 16 "Новогодние встречи." В.В.Гербова стр.54	1 час
22.01.2019г	Тема 17 «Творческие рассказы детей»В.В.Гербова стр.55	1 час
29.01.2019г	Тема 18 " Здравствуй ,гость-зима!" В.В.Гербова стр.55	1 час
05.02.2019г	Тема 19"Лексические темы" В.В.Гербова стр. 56	1 час
12.02.2019г	Тема 20 "Чтение сказки С.Маршака "Двенадцать месяцев." В.В.Гербова стр. 57	1 час
19.02.2019г	Тема 21 "Чтение русской народной сказки "Никита Кожемяка." В.В.Гербова стр.58	1 час
26.02.2019г	Тема 22 "Звуковая культура речи. Подготовка к обучения грамоте."В.В.Гербова стр.58	1 час
	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу «Зима.».</b>	1 час
	<b>Раздел: «Весна.»</b>	
05.03.2019г	Тема 23 "Заучивание стихотворения П.Соловьёвой "Ночь и день." В.В.Гербова стр.66	1 час
12.03.2019г	Тема 24 "Лексические игры и упражнения." В.В.Гербова стр. 67	1 час
19.03.2019г	Тема 25 "Заучивание стихотворения П.Соловьёвой "Ночь и день." В.В.Гербова стр.66	1 час
02.04.2019г	Тема 26 "Лохматые и крылатые." В.В.Гербова стр. 70	1 час
09.04.2019г	Тема 27 "Чтение сказки "Снегурочка" В.В.Гербова стр.71	1 час
16.04.2019г	Тема 28 " Лексико -грамматические упражнения." В.В.Гербова стр. 71	1 час

23.04.2019г 30.04.2019г	Тема 29 " звуковая культура речи.Подготовка к обучению грамоты" В.В.Гербова стр.74	2 часа	
07.05.2019г 14.05.2019г	Тема 30 " Сказки Г.Х.Андерсена" В.В.Гербова стр.76	2 часа	
21.05.2019г	Тема 31 "Заучивание стихотворения З.Александровой "Родина" В.В.Гербова стр.76	1 час	
28.05.2019г	Тема 32 "Весенние стихи"В.В.Гербова стр.79	1 час	
	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу «Весна.»</b>	1 час	
<b>Всего количество часов:</b>		<b>37 часов</b>	

## Список литературы.

### Методические пособия.

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.  
Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.  
Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
«От рождения до школы».Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -3-е изд.-М.:Мозайка-Синтез, 2013.

### Рабочие тетради.

- Денисова Д. Развитие речи у дошкольников,— М.: Мозаика-Синтез, 2010.  
Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  
Денисова Д. Прописи для дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.

### Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках» (предметный мир)  
Авиация. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,  
Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
День Победы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

- Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Высоко в горах. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  
Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  
Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  
Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

- Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Лето. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Профессии. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Мой дом. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.