

Краткосрочный проект «Домашние и дикие животные»

Подготовила: Зайцева В.Н.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: дети ясельной группы № 1, воспитатель.

Актуальность проекта: многие дети не могут назвать животных, которые живут в лесу и о которых заботится человек. Поэтому данный проект направлен на то, чтобы познакомить детей классификацией животных (дикие, домашние, об их образе жизни, повадках, питании). Участие детей в данном проекте позволит развить связную речь, творческие способности детей. Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка.

Цель: расширять у детей представление о диких и домашних животных и их детёнышей, различать и называть особенности внешнего вида и образа жизни животных.

Задачи:

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.
- Учить детей различать и называть диких и домашних животных, выделять их характерные признаки.
- Учить называть детёнышей животных.
- Обогащать словарь детей по теме, правильно использовать уменьшительно-ласкательные слова.
- Развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук и речь.
- Воспитывать у детей доброжелательное отношение и любовь к живому миру, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать желание помогать животным.

Материал и оборудование: Набор диких и домашних животных, демонстрационный материал из серии домашние и дикие животные, сюжетные картинки, мультфильмы, конструктор, пластилин, готовые формы животных из цветной бумаги, лист ватмана с изображением леса и дома, клей карандаш.

Формы и методы:

- Беседы;
- Объяснение;
- Чтение сказок, стихов;
- Конструирование;
- Художественное творчество;
- Занятия по образовательным областям;

- Дидактические, настольно-печатные, образные игры;
- Подвижные игры и пальчиковые игры;
- Показ иллюстраций и картинок.

Ожидаемый результат проекта:

Дети:

- Называют диких и домашних животных;
- Запомнили название детёнышей нескольких животных;
- Знают элементарные правила поведения с животными;
- Развитие мелкой моторики.

План реализации проекта.

Подготовительный этап (с 30.03.2022г по 01.04.2022г):

Составление плана реализации проекта и изучение методической литературы.

Подборка иллюстративного материала, игрушек, атрибутов для познавательной и игровой деятельности, стихов, потешек, мультфильмов по данной теме, подготовка макета и фигурок животных для аппликации, подбор конструктора.

- Определение методов.
- Подбор пальчиковых, подвижных, настольно-печатных, образных, дидактических игр.
- Создание в группе уголка «Домашние и дикие животные».

Основной этап (с 05.04.2022 г. по 21.04.2022 г.):

В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть домашних и диких животных, их детёнышей, среду обитания. Рассматривание книг, иллюстраций, Просмотр мультфильма «Маша и Медведь».

Вторник (05.04.2022 г.):

1. Беседа «Домашние животные», «Домашние животные и их детёныши»,

Цель: познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей. Способствовать развитию у детей представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.

2. Дидактическая игра «Кто, как кричит?»

Цель: учить детей узнавать и называть животных, имитировать их голоса.

3. Чтение русской народной сказки «Теремок»

Цель: прививать любовь к русским народным сказкам, умение внимательно их слушать, рассматривать иллюстрации.

4. Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Мышка».

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Четверг (07.04.2022 г.):

1. Беседа «Лесные жители»

Цель: дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании. Развивать коммуникативные умения и навыки: умения слушать и слышать окружающих; обогащение и активизация словаря по теме «Лесные звери»; учу детей отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к животным.

2. Образная игра «Медведица с медвежатами»

Цель: учить детей входить в образ животного, имитировать их движения и голоса.

3. Коллективная аппликация «Дикие и домашние животные»

Цель: расширять и обобщать знания и представление детей о диких и домашних животных, среде обитания, по средствам продуктивной деятельности.

4. Подвижная игра «Зайка».

Вторник (12.04.2022 г.):

1. Конструирование. «Домики для зверят»

Цель: Развитие познавательной активности, творческого воображения.

2. Игра «Отгадай, где я живу».

Цель: закреплять знания о месте обитания диких и домашних животных, правильно распределить животных на группы: «Дом -домашние», «Зоопарк-дикие».

3. Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Цель: учить детей выполнять движения в соответствии со словами игры.

4. Упражнение «Животные хотят пить» (наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой).

Цель: развивать зрительное внимание, мелкую моторику.

Четверг (14.04.2022 г.):

1. Игра «Мама и их детеныши».

Цель: учить детей сравнивать по величине. Развивать связную речь, внимание, мышление, умение называть детенышей животных.

2. Лепка. «Угощение для зверят».

Цель: закреплять знания о жизни животных.

3. Пальчиковые игры «Медвежонок в гости шел», «Котик».

Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, пальцев, внимание, речь, память.

Медвежонок в гости шел.

«Медвежонок в гости шел.

К рыжей белке он зашел,

И на озеро, к бобру,

И к ежу зашел в нору,

Даже к комаришке

Заходил наш мишка!»

Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.

Котик.

Выполняем действия согласно тексту потешки:

«Котик лапкой умывается,

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл ротик,

Вымыл ухо, вытер сухо».

4. Подвижная игра «Медведь и пчёлы».

Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.

Вторник (19.04.2022 г.):

1. Упражнение «Нарви молодой травки».

Цель: закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. Развивать мелкую моторику.

2. Теневой театр «Лиса и заяц».

Цель: способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, используя теневой театр.

3. ОБЖ: беседа по сказки «Волк и семеро козлят».

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения в опасных ситуациях на примере детских сказок.

4. Подвижная игра: «Волк и зайцы».

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Четверг (21.04.2022 г.)

1. Ситуативный диалог «Какое домашнее животное живёт у меня дома. Как я о нём забочусь»

Цель: воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним питомцам.

2. Самостоятельная работа с раскрасками «Мой питомец».

Цель: продолжать учить детей раскрашивать, не выходя за пределы.

3. Пальчиковая гимнастика: «Покорми лошадку».

Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей.

4. Физминутка «Бегал по двору щенок».

Цель: предупреждение утомляемости, восстановление умственной работоспособности.

Выводы: в результате проведенной работы дети узнают и называют домашних и диких животных, некоторых их детенышей, какую роль играют они в жизни человека, в природе. Сформировался навык группировки объектов природы по признакам. Расширилось представление о повадках и потребностях животных. Называют место обитания, питание диких и домашних животных. Знают элементарные правила поведения с животными и уход за ними. Дети активно включаются в игровую и продуктивную деятельность.

Итоговый этап (с 26.04.2022 по 28.04.2022 г.):

– Выставка коллективной работы по аппликации;

–Выставка коллективной работы по конструированию.