

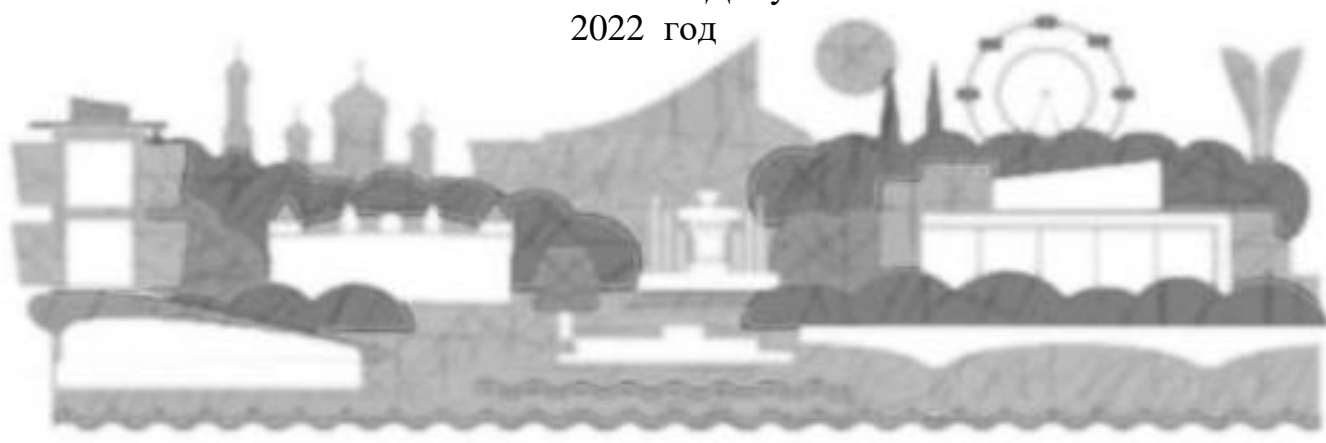
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 7
протокол № 2 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 7
Е.В. Семенихина
Приказ от 31.08.2022 № 101

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ростов-на-Дону
2022 год



Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 7:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2010 №4365-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Указ президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
6. Указ президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в России Десятилетия детства».
7. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №24 03-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
14. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20).
15. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32) СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
2. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».
3. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».
4. Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года (Приложение к приказу Минобразования РО от 10.06.2021 № 546)

ДОКУМЕНТЫ МБДОУ №7

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 5590 от 27.08.2015 г.);
2. Устав МБДОУ №7;
3. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

Особенности воспитательной системы в МБДОУ № 7

Специфика воспитательной ситуации в МБДОУ № 7 соотносится со спецификой структуры. В специфику структуры МБДОУ № 7 включены 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастные, 2 группы детей дошкольного возраста (с 3 до 5 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастные, 2 группы для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастные, 2 группы для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастные.

В МБДОУ реализуются цели работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Данная особенность комплектования МБДОУ требует от педагогического коллектива повышения качества реализации воспитательных целей. Особенности детей обозначены нами в разделе «Возрастные особенности детей» в АООП для детей с ТНР.

В работе с детьми активно используются электронные образовательные ресурсы для организации деятельности детей во вне групповом пространстве: сенсорные панели, комплекс POGUMAX DEZIGN, музыкальные центры и медиа образовательная среда: онлайн журнал на официальном сайте МБДОУ, виртуальные музейные выставки и экспозиции, мобильная новостная видеостудия.

Цели и задачи Программы.

Основными целевыми ориентирами Программы являются:

- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, основ самоопределения и позитивной социализации воспитанников МБДОУ № 7 на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- развитие личностных новообразований детей в специфических видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей,
- воспитание духовного самосознания дошкольника на основе развития интеллектуальных, нравственных, эстетических, экологических, знаний о Донском крае и ценностях истории культуры Донского казачества.

- становление основ патриотизма, повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников.

Цели Программы конкретизируются при решении следующих задач:

1. способствовать эмоциональному благополучию воспитанников;
2. обеспечить равные возможности для воспитания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо пола, его социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
3. создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
4. объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формировать общую культуру личности детей, включающую в себя: ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка;
6. расширять социокультурную среду учреждения, обеспечивающую полноценность реализации Программы;
7. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в сфере воспитания воспитанников ДОУ.

Принципы построения Программы:

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание,

взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Участники реализации программы

В реализации Программы принимают участие воспитанники ДООУ, семьи воспитанников, педагоги и специалисты ДООУ. К процессу воспитания дошкольников привлекаются социальные партнеры образовательной организации, сотрудничающие с ДООУ на договорной основе. Среди них:

- МБУЗ «Городская больница №1 им.Н.А.Семашко города Ростова-на-Дону»
- МБОУ ШКОЛА № 43
- ДЮСШ №4 Ростов-на-Дону
- МБДОУ № 116
- Эколого-просветительская организация «Порядок». Организаторами проекта выступают компания АО «Ростоввторпереработка»
- МБОУ "Лицей №50 при ДГТУ»
- МБУ ДО ЦДО
- Донской музей МЧС

Участники Программы действуют, ориентируясь на общие целевые

ориентиры Программы, опираются на совместные корпоративные принципы, заявленные в Программе. Рабочая программа воспитания ДОО включает в себя интегрированный план мероприятий, сбалансированный по целям, формам работы и учитывающий возрастную адресность структурных единиц плана.

Сроки реализации. 2021- 2025 г.г.

Экспертиза качества реализации Программы: Внутренняя экспертиза проводится ежегодно в соответствии с программой мониторинга качества воспитания, утвержденной руководителем МБДОУ Приказ №82 от 16.08.2021г.

Основные направления, реализуемые Программой.

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

- патриотическое воспитание;
- развитие экологической культуры;
- формирование основ правового сознания;
- развитие социально -коммуникативной культуры.

Ресурсное обеспечение Программы:

- обучение педагогов по проблематике системы воспитания.;
- совершенствование пространственно – предметной среды группового пространства;
- подготовка внегруппового пространства для полифункционального использования;
- организация образовательного медийного пространства (мобильная новостная видеостудия)
- Традиции и «воспитательные ритуалы» ДОО

Основные направления, реализуемые Программой.

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

1. - патриотическое воспитание;
2. - развитие экологической культуры;
3. - формирование основ правового сознания;
4. - развитие социально -коммуникативной культуры.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания необходимо отразить взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

**Календарно-тематический план рабочей программы воспитания
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Форма	Дата	Ответственный	Участники мероприятия
Патриотическое направление					
	«Мой любимый город».	Познавательная викторина по теме	Сентябрь	Музыкальные руководители, педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
	Край, в котором ты живешь	Видео экскурсии по городам Ростовской области	Октябрь	Педагоги старшей и подготовительной групп	Воспитанники старшей и подготовительной групп
	Сказки Тихого Дона!	Постановка народных казачьих сказок (на выбор)	Ноябрь	Музыкальные руководители, педагоги старшей и подготовительной групп	Воспитанники старшей и подготовительной групп
	Народные праздники и традиции Донского края. Пришла коляда — отворяй ворота.	Музыкальное развлечение	Январь	Музыкальные руководители, педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
	Путешествие по казачьим городам.	Видео экскурсии по городам Ростовской области	Январь	Педагоги старшей и подготовительной групп	Воспитанники старшей и подготовительной групп

	Гордость Донской земли	Видео экскурсии по знакомству с жизнью известных людей Дона	Февраль	Музыкальные руководители, педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
	День Защитников Отечества	Спортивное развлечение	Февраль	Музыкальные руководители, педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
	Народные праздники и традиции Донского края. Широкая масленица.	Музыкальное развлечение	Март	Музыкальные руководители, педагоги всех групп	Воспитанники всех возрастных групп
	«Растения, животные и внешняя среда. Особенности природы Донского края»	Игра-викторина	Апрель	педагоги всех групп	Воспитанники всех возрастных групп
	Играй и пой, казачий Дон	Увеселения, игры, забавы	Апрель	Музыкальные руководители, педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
	«Гуляние на Дону»	Тематическое мероприятие по закреплению пройденного материала	Май	педагоги всех групп	Воспитанники всех возрастных групп
Развитие экологической культуры					
	«Посвящение в Эколята». Проведение акции принятия детей в «Эколята – дошколята».	Развлекательное мероприятие	Сентябрь	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
	Неделя «Эколята знают все!»	Беседы, викторины, наблюдения, игры, ООД,	Декабрь	Педагоги старшей и подготовительной групп	Воспитанники старшей и подготовительной групп

	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужным вещам»	Оформление выставки (в помещении детского сада и онлайн выставки на сайте ДОУ)	Февраль	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
	Неделя «Шалун исследователь»	Проведение экологических опытов и экспериментов	Апрель	педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
	Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо!» (оригинальные фотографии природы родного края)	Оформление выставки (в помещении детского сада и онлайн выставки на сайте ДОУ)	Май	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
Формирование основ правового сознания					
Финансовая грамотность					
	«Разумные траты сказочных героев»	викторина	Сентябрь	педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
	«Наша мастерская»	Творческое занятие	Ноябрь	педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
	Досуг «Сберегаем и экономим»	Итоговое мероприятие по теме «Тратим разумно, сберегаем и экономим»	Январь	Музыкальные руководители, педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
	Все работы хороши, выбирай на вкус	Тематическое мероприятие в рамках подготовки к BabySkills	Март	педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп

	«Финзнайки»	Праздник в рамках «Финансовой недели».	Апрель	Музыкальные руководители, педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп
ПДД					
	Посвящение в отряд ЮПИД	Тематическое мероприятие	Сентябрь	Педагоги старшей и подготовительной групп	Воспитанники старшей и подготовительной групп
	Безопасный путь в детский сад	Составление безопасного маршрута в детский сад (дети и родители)	Октябрь	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
	Как зайчонок учил Правила Дорожного Движения	коллективная сказка	Декабрь	Музыкальные руководители, педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
	«Веселые путешественники в гостях у Светофора»	Музыкально-спортивное развлечение	Февраль	Музыкальные руководители, педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
	Азбука дорожного движения	Интерактивная викторина	Апрель	педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
	«Маленьким детям-большие права»	Итоговое мероприятие по закреплению пройденного материала	Май	Музыкальные руководители, педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
Развитие социально -коммуникативной культуры.					
	«Помоги птицам»	Совместный детско-родительский проект по природоохранной деятельности	Октябрь	педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
	«Мы Россияне»	Тематическое мероприятие ко Дню народного единства	ноябрь	Музыкальные руководители, педагоги разновозрастной, старшей и подготовительной групп	Воспитанники разновозрастной, старшей и подготовительной групп

	«Зеленую красавицу в лесах мы сохраним»	Детско-родительская творческая мастерская	декабрь	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
	«Чудеса из обычных вещей»	Проект по использованию бросового материала	март	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
По всем направлениям					
	организация группового пространства;		в течении всего года	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
	групповые традиции, ритуалы, события;		в течении всего года	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
	праздники, досуги, тематические встречи;		в течении всего года	педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
	индивидуальное сопровождение;		в течении всего года	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
	разнообразная деятельность;		в течении всего года	педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
	выставки, конкурсы, проекты;		в течении всего года	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп
	виртуальные экскурсии.		в течении всего года	педагоги всех возрастных групп	Родители и воспитанники всех возрастных групп

Работа с педагогами:

- консультирование;
- практикумы- семинары;
- дискусии;
- открытые просмотры совместной деятельности;
- выставки, конкурсы;
- оформление фото- стендов, папок- передвижек, стендов;
- круглый стол;
- освоение методов и приемов, направленных на освоение детьми коммуникативных навыков.

Активизация деятельности педагогов по освоению новых технологий:

- * лично- ориентированного взаимодействия;
- * внутригрупповой дифференциации;
- * социоигровая технология;
- * проектная технология.

Работа с родителями:

- консультирование;
- совместные выставки, конкурсы, проекты;
- совместные праздники, досуги, встречи;
- совместная деятельность (занятия);
- родительские собрания;
- виртуальный день открытых дверей;
- знакомство с нормативно- правовыми документами, программами, технологиями.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20).
2. Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года (Приложение к приказу Минобразования РО от 10.06.2021 № 546)
3. «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.
4. Программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключение Светофора»
5. "Юный эколог" С. Н. Николаева
6. «Я, ТЫ, МЫ» О.Л. Князева
7. «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова..

Пособия для педагогов:

- Патриотическое воспитание

1. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А., Черноиванова Н.Е. Доноведение для дошкольников. Учебно- методическое пособие. Ростиздат Ростов-на-Дону 2011.
2. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Т.Ю. «Казачий костюм». Учебно-методическое пособие под редакцией Лыковой И.А., Сундуковой А.Х. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2011.
3. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Путешествие в историю и культуру Донского края. Синтез технологий.
4. Клевцова И.С., Корчаловская Н.В. Патриотическое воспитание в детском саду. Ростов – на – Дону 2005.
5. Лукьяненко В.Н. Методическое обеспечение процесса приобщения детей к народной культуре. Таганрог 2002.
6. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края). Часть 1. Ростов-на-Дону 2005.
7. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Часть 2. Ростов-на-Дону 2005.
8. Лукьяненко В.Н. Мир народной культуры в детском творчестве. Ростов-на-Дону 2006.
9. Астапенко М.П., Астапенко Е.М. История Донского края 1920-2006. Ростов-на-Дону 2007.
10. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ребёнок в пространстве города Ростова-на-Дону. Ростов – на – Дону 2004.
11. Сундукова А.К. Солнечная керамика. Альбом для детского народного творчества. Издательский дом «Каприз».

- Развитие экологической культуры

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
2. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.

3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5–6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.– Воронеж: Учитель,2002.
4. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6–7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Учитель,2002.
5. «Мы» Программа экологического образования детей /Н.Н. Кондратьева. –СПб: «Детство-пресс», 2000.
6. Рыжова Н.А. "Напиши письмо сове":Экологический проект для детских садов и начальной школы.–М.: ООО "Карапуз–дидактика", ТЦ "Сфера",2007.
7. Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников) /Л.А.Каменева, Н.Н. Кондратьева, Л.М. Маневцова.-СПб.: Акцидент, 1998.
8. Система экологического воспитания в дошкольных учреждениях/авт.-сост. О.Ф. Горбатенко.- Волгоград: Учитель, 2007
9. И. Грехова «В союзе с природой» - эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: ИГЛ «Ставрополь, 2002 г.
10. Е.В.Гончарова, Л.В. Моисеева. Технология экологического образования Детей второй младшей группы ДОУ. Екатеринбург.: «Центр Проблем Детства», 2002.
11. Е.В.Гончарова, Л.В. Моисеева. Технология экологического образования Детей средней группы ДОУ. Екатеринбург.: «Центр Проблем Детства», 2002.
12. Е.В.Гончарова, Л.В. Моисеева. Технология экологического образования Детей старшей группы ДОУ. Екатеринбург.: «Центр Проблем Детства», 2002.
13. Е.В.Гончарова, Л.В. Моисеева. Технология экологического образования Детей подготовительной к школе группы ДОУ. Екатеринбург.: «Центр Проблем Детства», 2002.

- Формирование основ правового сознания

Финансовая грамотность

1. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
2. Семенкова Е.В., Стахович Л.В.,Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019
3. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.
4. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
5. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
6. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.
7. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.
8. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
9. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

ПДД

1. Г.Д.Беляева, Е.А. Мартынова. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград: Учитель-2012г.
2. Л.Б.Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В.Загребаева. Азбука дорожного движения (методические рекомендации). Москва: Дрофа-2008г.
3. Программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма «Приключения светофора». Москва. 2009г.
4. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. СПб. 2011г.
5. О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме Правила и Безопасность дорожного движения. Скрипторий. 2008г.
6. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
7. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5
8. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
9. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3

- Развитие социально -коммуникативной культуры.

1. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет. М.,2012.
2. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. М., 2011.
3. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение: Кн. для воспитателей детского сада. М., 1999.
4. Волков Б.С. Психология общения в детском возрасте. СПб.,2009.
5. Авдошкина Е.А. Общение и социальное развитие дошкольников. Педагогический альманах.- Красноярск, 2005.
6. Федорова М.А. Организация жизни, воспитания и обучения детей в малых группах.- Красноярск, 2007.
7. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. М.,2008.

Пособия для детей:

- Патриотическое воспитание;

1. Александрова З. «Родина», «Наша семья», «Дозор»
2. Барто А. «Маляр», «Катя»
3. Баруздин С. «Страна, где мы живем», «Хозяин»
4. Баруздина С. А. «Страна, где мы живём»,
5. Белозеров Т. «В родном краю»,
6. Благинина Е. «Посидим в тишине»,
7. Былина «На заставе богатырской»,
8. Воскресенской З.И. «Мама»,
9. Кассиль Л «Твои защитники».
10. Маршак С. «Ежели вы вежливы», «Урок вежливости»
11. Матусовский М. «С чего начинается родина»,
12. Михалков С. «Дядя Степа - ветеран»,

13. Нехода А. «Летчики»,
14. Носов Н. «Заплата»
15. Пантелеев А.И. «Честное слово»,
16. Пермьяк Е. «Как Маша стала большой»
17. Пришвин М.М. «Моя Родина»,
18. Прокофьев А. «Родина»,
19. Соловейчик С. «Наша Родина»,
20. Трутнева Е. «В родном крае»,
21. Ушинского К.Д. «Наше Отечество».

- Развитие экологической культуры

1. . Сигимова М.Н. Мир природы глазами ребенка. Н.И.П.К.и П.Р.О, 1996.
2. Николаева С.Н. Сюжетно – ролевые игры в экологическом воспитании дошкольников. ГНОМ, 2012.
3. Воронкевич А. В. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. ДЕТСТВО – ПРЕСС,2014.
4. Алябаева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. 1, 2,3 издание. ТЦ СФЕРА, 2017.
5. Нищева Н,В. Подвижные и дидактические игры на прогулки. ДЕТСТВО – ПРЕСС,2014.
6. Диченкова А. М. Страна пальчиковых игр. Феникс, 2012.
7. Лопатина А. Начало мудрости. Амрита – Русь, 2012.
8. Елкина Н.В. Сто загадок. Академия Холдинг,2002.
9. Красичкова А, Г, Оригами полная энциклопедия. Астрель Полиграфиздат, 2011.
10. Османова Г.А. Игровой логопедический массаж и само массаж. КАРРО,2013.
11. Алябьева Е.А. Природа. Сфера, 2012.
12. Вохринцева С. Методические пособие для педагогов и родителей. (по тематическому плану) Страна фантазий, 2003.
13. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Издательство ГНОМ, 2013.
14. Лаптева Г. Развивающее прогулки для детей. Серия развивающих карточек. «Речь о детях» . Речь, 2012.
15. Лаптева Г. Лучшее прогулки круглый год. Серия развивающих карточек. Речь, 2012.

Детская художественная литература.

1. Томина С.Д. «Полная хрестоматия для дошкольников».
2. Снегирев Г. «Как птицы и звери к зиме готовятся».
3. Флинт В.С. «В пустыне».
4. Синавский П. «Зеленая аптека».
5. Русская народная сказка «Пых».
6. Косова Г. «Азбука в загадках о птичках и зверятах».
7. Александрова З. «Новая столовая».
8. Дмитриев Ю. «Кто в лесу живет и что в лесу растет».
9. Цыферов Г. «История про поросенка».
10. Бианки В. «Все самые».
11. Бианки В. «Как муравьишка домой спешил. Рассказы».
12. Заплатная С. «Мы идем в лес».
13. Тюняев А. «Все о воде».
14. Пискарева Н. «Настоящие друзья».
15. Моррис Р. «Тайны живой природы».

16. Скиба Т. «Новая энциклопедия для детей в вопросах и ответах».
17. Твист К. «Атлас морских хищников».
18. Носенко Т. «Сказки про зверей».
19. Бианки В. «Кто чем поёт?»
20. Михалков С. «Русские сказки о природе».
21. Сказки, песенки, потешки для самых маленьких.
22. Степанов В. «Букварь».
23. Тюняев А. «Кто в Африке живет».
24. Артемова А. «365 сказок и историй на каждый день».

Познавательная литература для дошкольников:

1. Моя первая энциклопедия «Природа»
2. Детская энциклопедия «Детёныши животных»
3. Детская энциклопедия «Красная книга России»
4. Детская энциклопедия «Моря и океаны»
5. Наглядное пособие. Интересные прогулки осенью и зимой. Сфера, 2013.

- Формирование основ правового сознания:

Финансовая грамотность:

1. [ДЕТИ И ДЕНЬГИ.pdf](#)
2. [Дошкольникам об экономике_E_H_Табих.djvu](#)
3. [Экономические сказки для детей дошкольного возраста.pdf](#)
4. [Азбука денег](#)
5. [Богатый и бедный человек](#)
6. [Карманные расходы](#)

ПДД:

1. С. Прокофьев "Мой приятель- светофор"
2. И.Пляцковский "Светофор"
3. Я. Пишумов "Посмотрите, постовой"
4. А. Дорохов "Пассажир"
5. А. Дорохов "Перекресток"
6. И. Серяков "Законы улиц и дорог"
7. С. Михалков "Моя улица"
8. А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили"
9. Я. Пишумов "Самый лучший переход"
10. Б.Житков «Светофор»
11. С.Волкова «Про правила дорожного движения»
12. О. Бедарев «Азбука безопасности»
13. В.Клименко «Происшествия с игрушками»
14. С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»
15. И.Мигунова «Друг светофор»
16. В.Иришин «Прогулка по городу»;
17. А.Дмоховский «Чудесный островок»
18. Н.Кончаловская «Самокат»
19. В.Кожевников «Светофор»
20. Д.Хурманек «Перекресток»
21. С. Михалков. «Дядя Стёпа»
22. О.Чусовитина «Светофор
23. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»

24. Я. Пишумов. «Посмотрите, постовой»
25. С. Михалков «Моя улица»
26. Я. Пишумов «Самый лучший перекресток»

Электронные ресурсы:

- патриотическое воспитание;

1. Сайт «Мульти – Россия» (<http://www.multirussia.ru/>)
2. Сайт «Президент России - гражданам дошкольного возраста». (<http://детям.президент.рф/>)
3. Онлайн журнал «Школьнику». (<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html/>)
4. Сайты предприятий народных промыслов ООО Торговый дом «Семеновская роспись» (<https://srosp.com/>); АО Хохломская роспись (<https://goldenhohloma.com/>); Народный художественный промысел «Дымковская игрушка» (<http://dymkatoy.ru/>) и др.
5. Компьютерные игры «Детское творчество.
6. Знакомство Домовенка Бу с русскими народными традициями»; «Тим и Тишка спасают шедевры русского искусства».
7. Фильмы и мультфильмы «Три богатыря», «Садко», «Илья Муромец», «28 панфиловцев», «Время первых» и др.
8. Новостные репортажи о городской жизни и жизни страны, трансляции общественно значимых событий (Парад Победы на Красной площади, праздничные концерты и др); конкурсы и шоу юных талантов, видеоролики и другие материалы на You Tube краеведческой и патриотической направленности и др.

- развитие экологической культуры;

1. <http://doshkolnik.ru/ecologia>
2. <http://mprkk.ru>
3. <http://www.firo.ru>

- формирование основ правового сознания;

Финансовая грамотность

1. Серия видео-мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»:
2. Азбука денег тетюшки Совы – Что такое деньги? - https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0
3. Азбука денег тетюшки Совы – Умение экономить. - <https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE>
4. Азбука денег тетюшки Совы – Семейный бюджет. - <https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>
5. Азбука денег тетюшки Совы – Карманные деньги. - <https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc>
6. Азбука денег тетюшки Совы – Потребности и возможности. - <https://www.youtube.com/watch?v=lRoUskvn4E4>
7. Азбука денег тетюшки Совы – Мои домашние питомцы. - <https://www.youtube.com/watch?v=7xldlgLTykU>
8. Азбука денег тетюшки Совы – Работа и зарплата - <https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs>
9. Мультфильм Фиксики – Деньги - <https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ>

10. Караваев В. «Зайчонок и муха», 1977
 11. «Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка для малышей)
 12. Союзмультфильм «Так сойдет», «Пятачок», «Вершки и корешки», «Сказка про лень»
 13. Мультсериал «Навигатум»: Профессия Ветеринар», «Детский стоматолог»
 14. [Мультик о деньгах](#)
 15. [Ошибочные способы получения денег](#)
 16. [Профессор Почемушкин - Обучающий мультфильм – Как появились деньги - энциклопедия](#)
 17. [Райский остров - Смешарики 2D. Азбука финансовой грамотности ПРЕМЬЕРА 2018!](#)
 18. [Сборка отрезков из мультфильмов про деньги](#)
 19. [Фиксики - Деньги - Fixiki](#)
 20. [Фиксики - О деньгах ? - обучающий мультфильм для детей ??](#)
 21. [Фиксики Копилка](#)
- Интернет – ресурсы:**
1. www.cbr.ru — официальный сайт Банка России
 2. fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»
 3. минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
 4. и науки Российской Федерации
 5. вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Друзи с финансами»

Пдд

1. <http://viki.rdf.ru>
2. <http://www.logolife.ru>
3. Интернет портал "Добрая Дорога Детства"
4. Сайт "Движение без опасности"
5. Сайт "PDDMASTER"
6. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"