

Игровые техники в помощь родителям при посещении детского сада.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ПОТЕШКИ НА ПАЛЬЧИКАХ

Активные движения маленьких пальчиков способствуют развитию речи малыша. Почаще играйте с крохой в «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». Во время игры поглаживайте и загибайте пальцы ребенка. Эти простые массажные движения не только разрабатывают мышцы, но и активизируют мозговую деятельность.

<p>КИСКА, КИСКА, КИСКА, БРЫСЬ! Киска, киска, киска, брысь (<i>машице рукой, прогоняя воображаемую кошку!</i>) На дорожку не садись (<i>погрозите пальцем</i>): Наша деточка пойдет (<i>указательный и средний пальцы, как ножки, шагают по столу</i>) — Через киску упадет.</p>		<p>СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ Сидит белка на тележке (<i>спину выпрямите, голову поднимите, руки прижмите к груди, как лапочки</i>), Продает она орешки: Лисичке-сестричке (<i>правой рукой загибайте по очереди пальцы на левой</i>), Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Зайчье усатому.</p>	
<p>КАРАВАЙ Мешу, мешу тесто (<i>сожмите руки в кулаки и по очереди совершайте ими движения сверху вниз</i>) — Есть в печи место. Пеку, пеку каравай (<i>«перекладывайте тесто» из руки в руку</i>) — Переваливай, валий!</p>		<p>ЛОШАДКИ По дороге белой, гладкой Скачут пальцы, как лошадки. Цок-цок, цок-цок — Скачет резвый табунок. <i>Все пальцы «скачут» по столу в ритме потешки.</i></p>	

19

- **Пальчиковые игры.** Пальчиковые игры — это инсценировка стихов с помощью пальцев и рук: ладушки, «сорока-белобока», «коза-рогатая» или специальные потешки. Хорошо или плохо уже умеет разговаривать малыш — не имеет значения. Ребенок не всегда умеет, хочет или может разговаривать и руки для него способ взаимодействия со взрослым. Пальчиковые игры будут повторяться в детском саду и если вы порепетируете дома, то малышу легче будет ориентироваться и налаживать контакт с воспитателем.



- **Иди ко мне.** Есть игры, которые помогут успокоить ребенка, а еще они учат его взаимодействию с воспитателем. Например, игра «Иди ко мне». Ее суть в том, что малыш бежит на зов мамы и потом его обнимают со словами: «Какой хороший Ванечка пришел, какой веселый». Тоже самое потом ребенок может повторять с воспитателем. Педагог будет стараться взять за ручку, погладить ребенка, установить эмоциональный контакт. Можно начать практиковаться дома, а в саду игра будет малышу уже знакома.



- **Игра в детский сад**Лучше всего можно подготовить малыша к новой обстановке с помощью сюжетно-ролевой игры, где ваш день будет максимально приближен к тому, что происходит в детском саду: сбор игрушек, обед, переодевания, сон и т. д. Вокруг должна быть спокойная и знакомая обстановка, поэтому следует все делать дома. Во главе угла только один ребенок, все остальные — это статисты: игрушки, близкие родственники. Тогда малыш сможет все запомнить и потом сделать мысленный перенос на детский сад: дети вместо игрушек, воспитатель вместо бабушки и т. д. Также хорошим подспорьем служат игры-рифмовки. Например: «Мы игрушки собираем, мы игрушки собираем, тра-ля-ля-ля-ля-ля-ля, их на место убираем». Для взрослого это может показаться глупым, но для ребенка этот ритм помогает приучать себя к выполнению каких-то действий, а это важно в детском саду.



- **Настольные игры.**Благодаря настольным играм естественным образом закрепляется такой важный навык, как умение следовать правилам, что просто необходимо ребенку в детском саду. Например: домино, лото, пазлы помогают детям освоить множество важных навыков и моделей поведения — от таких, как умение делать что-то по очереди, дружелюбно общаться с победителем или проигравшим, несмотря на то, что эмоции переполняют, до навыков мышления, когда дети делают выбор или решают возникающие проблемы. Очень хороши подвижные игры, например, паровозик с машинками; «светофор», когда ребенок учится не двигаться до загорания зеленого света и т. д. В них проще правила для детей и они учатся сдерживать себя, останавливать, когда эмоционально возбуждены.