

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

## STEM-SKILLS

АВЕРИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ  
МУРОДХОДЖАЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

13 апреля 2022 г.



## «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



**Волосовец Татьяна Владимировна,**  
к.п.н., профессор, заместитель директора НИКО

**Сергей Александрович Аверин,**  
к. ф.-м. н., президент АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», доцент  
ИППО МГПУ

**Маркова Вера Александровна,**  
к.п.н., заместитель директора Федерального  
института современного образования, директор  
«ЭЛТИ-КУДИЦ-Краснодар»



**Парциальная модульная программа развития интеллектуальных  
способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в  
научно-техническое творчество**

**Программа находится в  
списке рекомендуемых  
парциальных программ**



**В ноябре 2021 года для развития инновационных образовательных проектов, в том числе, в развитие программы STEM-образования, её авторы создали на базе АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»  
Федеральный институт современного образования – ФИСО.**

**Несколько направлений деятельности института непосредственно связаны со STEM:**

- 1. *Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования***
- 2. *Проекты STEM-skills***
- 3. *Нейротехнологии в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM, Искусственный интеллект в НОО.***
- 4. *Преимственность ДО и НОО при реализации STEM-образования***
- 5. *Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных организаций и начальной школы***
- 6. *Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования***

**С другими направлениями можно познакомиться на [www.fiso.ru](http://www.fiso.ru)**

**На сегодняшний день инновационными площадками ФИСО стали **288 образовательных** организаций уровня ДО и НОО в 31 регионе РФ**

# 33 организаций получили статус инновационной площадки по направлению **STEM-SKILLS**



1. Новосибирская область, Новосибирский район, р.п Краснообск
2. Иркутская область, г. Усть-Илимск
3. Свердловская область, г. Камышлов
4. Республика Удмуртия, г. Ижевск
5. Нижегородская обл., г. Шахунья
6. Свердловская область, город Реж
7. Удмуртская Республика, г.Ижевск
8. Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
9. Пермский край, г. Добрянка
10. Московская область, г. Ногинск
11. Калининградская область, г.Калининград
12. Республика Татарстан, г.Казань
13. Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Чесноковка
14. Свердловская область, г. Екатеринбург
15. Республика Татарстан, г.Казань
16. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск
17. Свердловская область, г. Екатеринбург
18. Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
19. Краснодарский край, г. Краснодар
20. Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
21. Свердловская область, г. Екатеринбург
22. Свердловская область, г. Екатеринбург
23. Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
24. Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
25. Нижегородская область, г. Бор
26. Новосибирская область, г. Новосибирск
27. Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский
28. Свердловская область, г. Екатеринбург
29. Свердловская область, г. Екатеринбург
30. Иркутская область, г. Иркутск
31. г. Москва
32. Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
33. Новосибирская область, г. Новосибирск

**I. Принцип региональности.** «На выходе» должны появляться система образования и социальных лифтов для способных школьников для нужд развития регионов.

**2. Патриотичность.** «Развод» с международным проектом WorldSkills. Вместо этого создание региональных и национальных систем конкурсов, фестивалей, соревнований.

**3. Выделение уровней ДО и НОО, как нацеленных не столько на компетенции (они появляются в основном общем образовании), сколько на личностное развитие и трудовое воспитание - прежде всего, мотивация учиться, осваивая любимое дело. Дело, которое в будущем будет приносить юному человеку удовлетворение от собственной социальной значимости и средства существования. И дело, которое развивает личность обучающегося, формирует у него информационную и функциональную грамотность, компетенции 21 века.**

**4. Выстраивание синергетических отношений с администрациями, органами образования, региональными источниками финансирования социально-значимых проектов. Получение грантов под правильно разработанный региональный проект является самостоятельной целью направления (движения) STEM-skills.**



**5. Развитие педагогических STEM-skills у будущих и уже действующих педагогов. Это сфера активности педколледжей и центров дополнительного профессионального образования.**

**STEM – образование** является стержнем современной практической работы с детьми. Развивающий потенциал образовательной STEM-среды – это прекрасный горизонт, который даёт педагогам возможность всегда двигаться вперёд, чтобы готовить своих воспитанников быть счастливыми и успешными.

# Перспективы разработки регламента STEM-Skills



- Сформулировать миссию.
- Определить цели.
- Обозначить целевую аудиторию, участников проекта.
- Разработать положение о конкурсе, включая специализации (компетенции или дисциплины) и критерии оценки каждой из них.
- Подготовить экспертов и аттестовать их.
- Найти финансирование и утвердить сроки и регламент (концепцию, положение, экспертов, сроки и место проведения).

**Анализ проводимых в регионе  
конкурсов**

**Предложения по  
компетенциям**

## Последующие шаги



- Разработка региональных или пока только для нескольких образовательных организаций, которые организуют свой пилотный проект положения и регламента конкурса.
- Совместно с ФИСО отбор и подготовка экспертов по выбранным специальностям/компетенциям.
- Утверждение на уровне ФИСО примерных положений и регламентов.

## Полезные ссылки

- <https://wiki2.org/en/WorldSkills>
- <https://kidskills.worldskills.moscow>
- <https://konkurs.ciur.ru/regionalnyj-chempionat-juniorprofi>

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ФИСО.РФ

ГРУППЫ  
В VK  
«STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»  
В ТЕЛЕГРАММ

