



**"LEGO - конструирование и  
робототехника - первый шаг в  
приобщении дошкольников к  
техническому творчеству"**

**Воспитатель Шарипова Н.А.**



## **Актуальность** внедрения легоконструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников,
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*);
- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ.



## **Цель:**

**Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ.**

## **Задачи:**

- **Обеспечить целенаправленное применение LEGO - конструкторов в образовательном процессе;**
- **Разработать и апробировать программу кружка «Робототехника» с использованием программируемых конструкторов LEGO для детей старшего дошкольного возраста;**
- **Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.**



Срок	Этап	Содержание работы	Форма отчетности
Сентябрь - октябрь	Организационно-теоретический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Изучение опыта работы по введению LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс с дошкольниками. Знакомство с программами по конструированию со старшими дошкольниками, статьям и учебно-методической литературой по данной теме.</li> <li>3. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</li> <li>4. Прогнозирование результатов.</li> </ol>	<p>Консультация для родителей «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка»</p> <p>Консультация для родителей «Что такое LEGO-конструирование?»</p> 
Ноябрь - май	Накормительно-практический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники в Интернете.</li> <li>2. Вебинар «Применение образовательных конструкторов Lego Education «WeDo» в работе с обучающимися 6-10 лет»</li> <li>3. Введение конструирования и робототехники в образовательный процесс со старшими дошкольниками.</li> <li>4. Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр.</li> <li>5. Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий робототехникой.</li> <li>6. Формирование технического словаря для детей.</li> <li>7. Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте»</li> <li>8. Мастер-класс для воспитателей,</li> <li>9. Консультации для педагогов.</li> </ol> <p>Оформление фотовыставки «Мой перворобот»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</li> <li>11. Привлечение родителей к организации LEGO-центра в группе.</li> </ol>	<p>Консультация для родителей «Конструктор Lego: как играть, что выбрать?»</p> <p>Консультация для педагогов «LEGO-конструирование в детском саду».</p> <p>Открытое мероприятие для педагогов детских садов с использованием LEGO-конструирования.</p> <p>Карточки дидактических игр, технологические карты.</p>
Май	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.</li> <li>2. Анализ по осуществлению плана по самообразованию.</li> <li>3. Обобщение опыта по данной теме через презентацию, выступление, показ.</li> <li>3. Планирование деятельности и перспектив развития.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей».</li> <li>2. Публикация собственного опыта педагогической деятельности на сайте учреждения и в социальной сети работников образования</li> </ol>

# Перспективный по самообразованию на 2020 – 2023 г. г.

## **Изучение учебно – методической литературы:**

1. А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Е.В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
3. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике.  
[Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный <http://robotics.ru/>
4. Л. Г. Комарова, Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
5. Л.В.Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
6. «LEGO конструирование в детском саду» Феншина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.
7. М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.
8. О.В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.



## **и интернет ресурсов:**

**9. Программа дополнительного образования «Роботенок» -**

**Дымшакова Ольга Николаевна**

**(<http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/9316-programma-robotjonok.html>)**

**10. Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в учреждениях общего и дополнительного образования г. Сочи на период 2014-2016 гг.» ([http://sochi-schools.ru/sut/im/d\\_114.pdf](http://sochi-schools.ru/sut/im/d_114.pdf))**

**11. Рабочая программа «Робототехника в детском саду» ([http://detsad139.ru/doc/pr\\_robototekhnika.pdf](http://detsad139.ru/doc/pr_robototekhnika.pdf))**

**12. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>**

**13. Сайт Института новых технологий/ПервоРобот LEGO WeDo: <http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=62&id=1002>**

**14. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.**



# Этапы работы:

- **Первый этап : изучение возможностей внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДООУ, анализ имеющихся условий, разработка программы кружка. Повышение квалификации, организация начального материально-технического обеспечения LEGO – центра.**



- **Второй этап - практическое осуществление работы: анализ промежуточных результатов; осуществление корректировки программы кружка, решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей LEGO - конструкторов в образовательном процессе с дошкольниками;**





- **Третий этап :осуществление распространения опыта, систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов.**



**Спасибо  
за внимание!**

