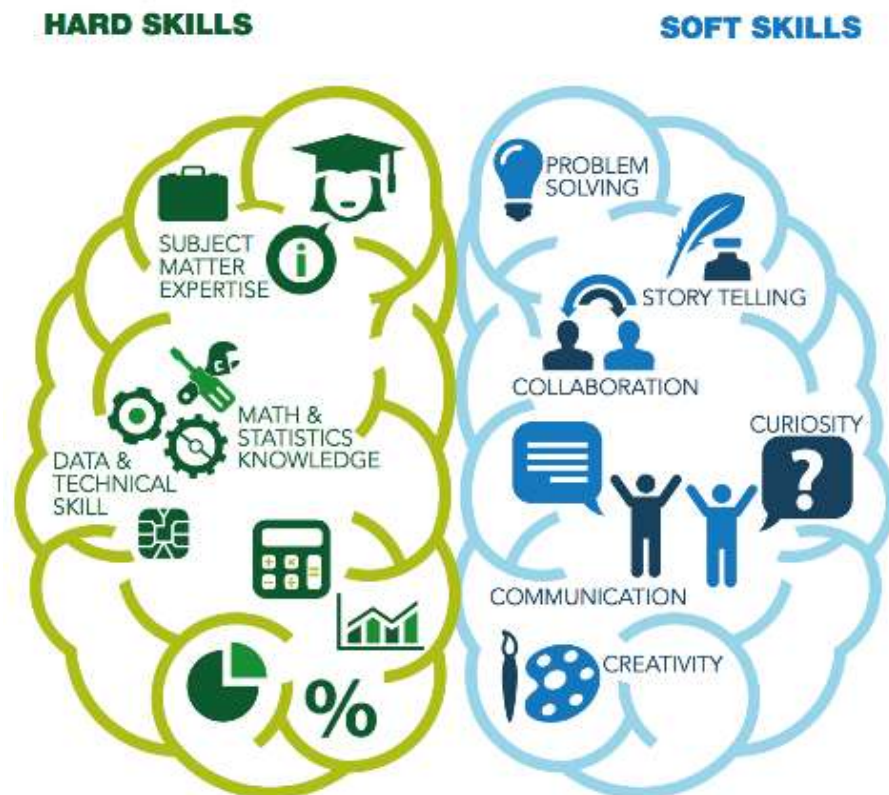


Soft skills: что это и зачем развивать у ребёнка?



Подготовил старший воспитатель
Мехедова Е.А.

Проблемное поле



что такое soft skills?



зачем развивать soft skills у детей?



**как развивать soft skills у
дошкольников?**

? что такое soft skills?

Гибкие навыки – набор социальных навыков, которые помогают человеку решать задачи в жизни:
коммуникация, лидерство, работа в команде, умение слушать и договариваться, управлять людьми, обладать эмоциональным интеллектom, предлагать идеи, мыслить нестандартно, грамотно распределять время, управлять своим временем, планировать, достигать результаты, соблюдать сроки, быть инициативным, уметь ставить цели.



Какие soft skills самые важные и почему?

С точки зрения корпоративной эффективности –

- Умение адаптироваться, меняться, действовать в условиях частичной неопределенности.
- Способность к эффективной коммуникации в разных форматах и на различных уровнях.
- Самоорганизация.
- Аналитические способности.
- Навык командной работы.

С точки зрения личной эффективности –

способность учиться, регулировать свои состояния, принимать решения и устанавливать связи.

Как можно развивать soft skills ?

- ✓ решение ТРИЗ-задач, головоломок, периодическое использование неведущей руки, занятия, связанные с искусством;
- ✓ овладение методиками SMART, матрицы Эйзенхауэра, квадрата Декарта и т.п.
- ✓ использовании на практике инструментов подобных матрицам БКГ, Ансоффа, SWOT-анализа.
- ✓ спортивные, деловые, социально-ролевые, интеллектуальные игры.
- ✓ создание своего проекта.



Квадрат Эйзенхауэра: методика для тех, кто хочет всё успевать



Поставь себе цель держать квадрат «важно и срочно» как можно чаще пустым. Это реально, если ты будешь вовремя и регулярно уделять внимание важным несрочным делам.

Квадрат Декарта – как просто рассчитывать сложные решения и не ошибаться

Квадрат Декарта

Что будет, если это произойдет?

Что будет, если это **НЕ** произойдет?

Чего **НЕ** будет, если это произойдет?

Чего **НЕ** будет, если это **НЕ** произойдет?



Участствовать в проекте

Больше опыта
Больше денег
Можно брать аналогичные проекты
Меньше времени

Больше времени
Закончить текущее

Не закончу текущие проекты

Денег
Опыта
Дедлайнов и стресса

Квадрат Декарта для принятия решений – инструмент, который позволяет семь раз отмерить, прежде чем отрезать.

ТЕХНОЛОГИЯ SMART

«Тот, кто не видит конкретной цели, всегда удивляется, придя не туда» М.Твен.





зачем развивать soft skills у детей?

В теории самодетерминации выделяют три базовые потребности человека:

Быть принимаемым – ребёнок играет с другими детьми, ощущает себя нужным и полезным.

Быть независимым – ребёнок понимает, что может что-то поменять, если этого захочет. Например, поставить по-своему игрушки или выбрать одежду.

Быть успешным и компетентным – ребёнок знает, что если перед ним ставят сложную задачу, он с ней справится. Нужно относиться к ребёнку, как к полноценному человеку.



Главная цель развития мягких навыков с раннего детства – это формирование основы для дальнейшего самосовершенствования. Родители и педагоги создают фундамент, на котором потом будет строиться профессиональный успех ребёнка.



**как развивать
soft skills у дошкольников?**

Формы, методы и приёмы работы с детьми:

- ✓ Пример и вовлечённость взрослого.
- ✓ Вызов интереса у ребёнка.
- ✓ Поддержка ребёнка.
- ✓ Атмосфера взаимоуважения и возможности самовыражения.
- ✓ Мотивация детей на творчество.
- ✓ Создание гибкой развивающей среды.
- ✓ Объединение детей разного возраста.
- ✓ Проведение метапредметных занятий.
- ✓ Развитие умения эффективно учиться.
- ✓ Развитие эмоционального интеллекта.
- ✓ Развитие креативности.
- ✓ Организация игровой деятельности и экспериментирования.
- ✓ Обучение ребёнка себя занимать.
- ✓ Посещение кружков и секций.

Разрешайте ребёнку свободно мыслить, высказывать мнение, обсуждать и обосновывать, быть индивидуальным.

Чему можно научить ребёнка дошкольного возраста?

- ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
- РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ
- НАЙТИ ИНТЕРЕСНОЕ ДЕЛО
- СОСТРАДАТЬ
- БЫТЬ ТЕРПИМЫМ
- БЫТЬ НЕЗАВИСИМЫМ
- БЫТЬ АДАПТИВНЫМ
- НАХОДИТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ И ФИЛЬТРОВАТЬ ЕЁ
- РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Фразы и вопросы, которые помогут в общении с детьми

- ❑ ОШИБКА — ЭТО ТОЖЕ ШАГ ВПЕРЁД!
- ❑ КАК СДЕЛАТЬ ЭТО ПО-ДРУГОМУ?
- ❑ А ТЫ КАК ДУМАЕШЬ?
- ❑ ОБОСНУЙ.
- ❑ ДАВАЙ ВМЕСТЕ!
- ❑ ПОРЕШАЕМ?
- ❑ ТЫ МОЛОДЕЦ!





Какие навыки развивать?

Коммуникация. Ребёнок должен научиться общаться: представляться, знакомиться, договариваться вместе играть. Если нужно, просить помощи взрослых или сверстников, предлагать оказать ее самому. Объяснять, что именно нужно и зачем. Развивая коммуникативные навыки, ребёнок учится принимать разные точки зрения и аргументировать свою.

Лидерство. Это уверенность в себе и своих силах. Ребёнок учится брать ответственность за принятые решения и людей вокруг. Если никто не хочет играть, он сам предложит начать. Ребёнок может ощущать себя невидимым и ненастоящим, если постоянно будет ждать, пока кто-то организует игру за него и решит все проблемы. Дети должны ощущать себя полноценными людьми, которые умеют добиваться своего и принимать для этого верные решения.

Работа в группе. Умение работать и быть в группе с другими детьми помогает достигать больших целей, конкурировать и договариваться, развивает лидерство и коммуникацию. Работая в группе, ребёнок не боится принимать правила игры, выдерживать свою роль и получать от нее удовольствие.

Опрос родителей по теме «Гибкие навыки Вашего ребёнка»



174 ответа



Принимать ответы



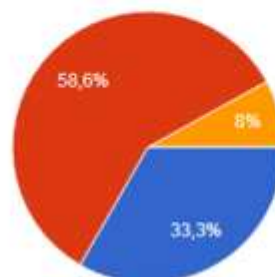
Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

Сколько у Вашего ребёнка друзей?

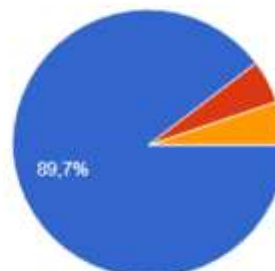
174 ответа



- 1-2 друга;
- 3 и более друзей;
- Нет друзей.

Легко ли Ваш ребёнок общается с одноклассками и взрослыми?

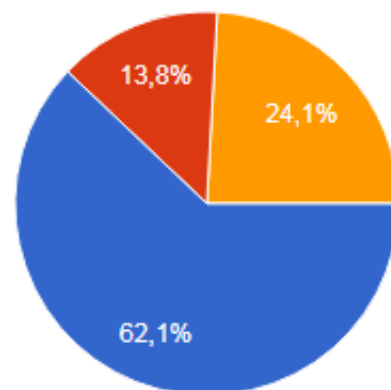
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

Посещает ли Ваш ребёнок какие-либо кружки и секции?

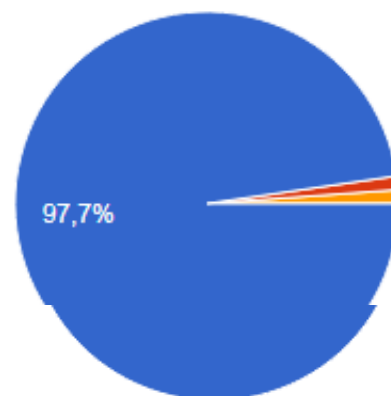
174 ответа



- Да, посещает;
- Нет, не посещает, но раньше посещал;
- Никогда не посещал.

Общается ли Ваш ребёнок с близким окружением семьи?

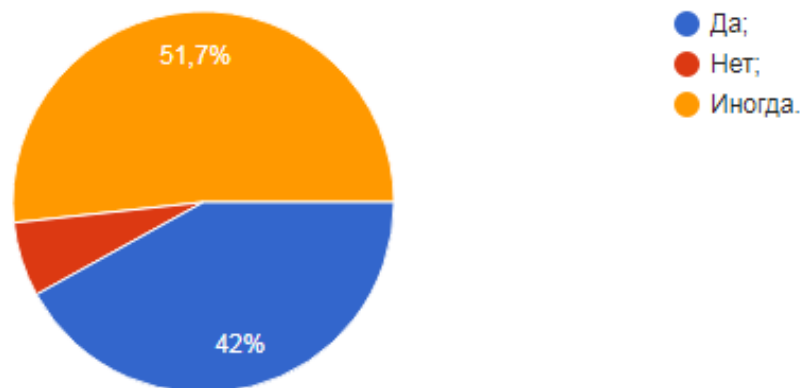
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Иногда.

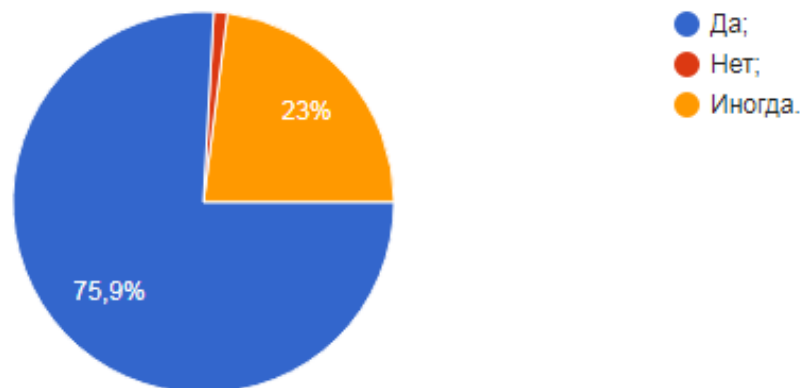
Умеет ли Ваш ребёнок контролировать свои эмоции?

174 ответа



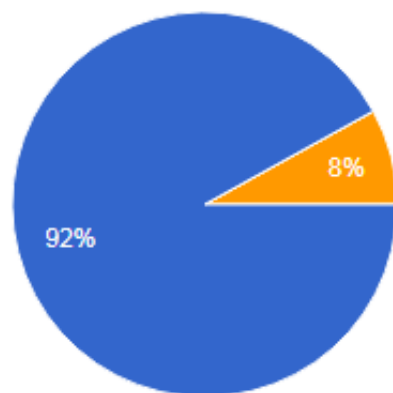
Соблюдает ли Ваш ребёнок правила поведения в общественном месте?

174 ответа



Умеет ли Ваш ребёнок сострадать людям, персонажам сказок, животным?

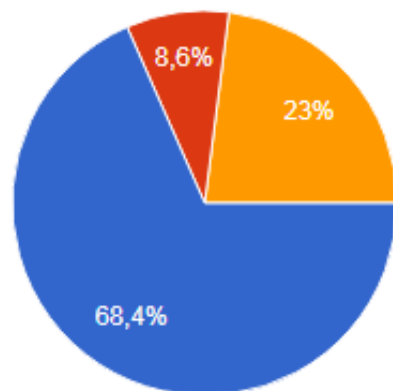
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь с ответом.

Придерживается ли Ваш ребёнок распорядка дня: установленного времени подъёма, приёма пищи, дневного сна и т.д.

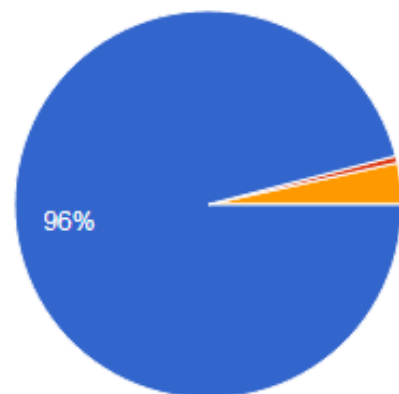
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Иногда.

Если ли у Вашего ребёнка «личное время»?

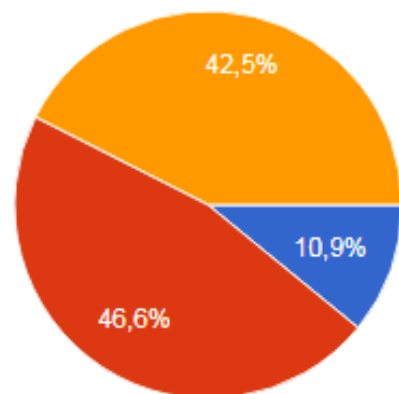
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

Часто ли ваш ребёнок говорит, что ему скучно?

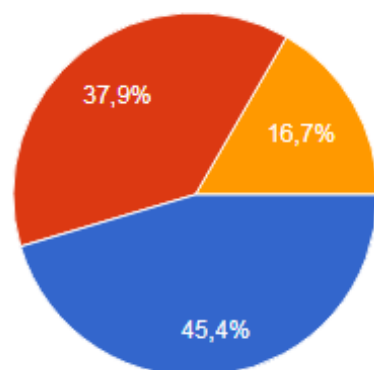
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Иногда.

Может ли Ваш ребёнок долго фокусироваться на выполнении задачи?

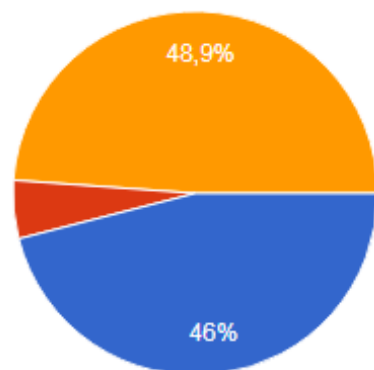
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь с ответом.

Доводит ли Ваш ребёнок начатое дело до конца?

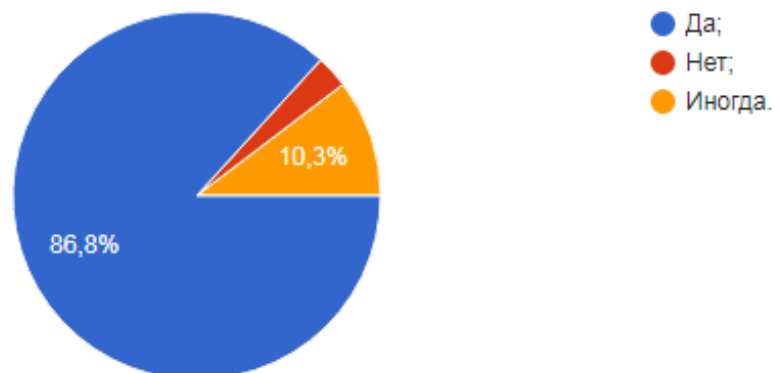
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Иногда.

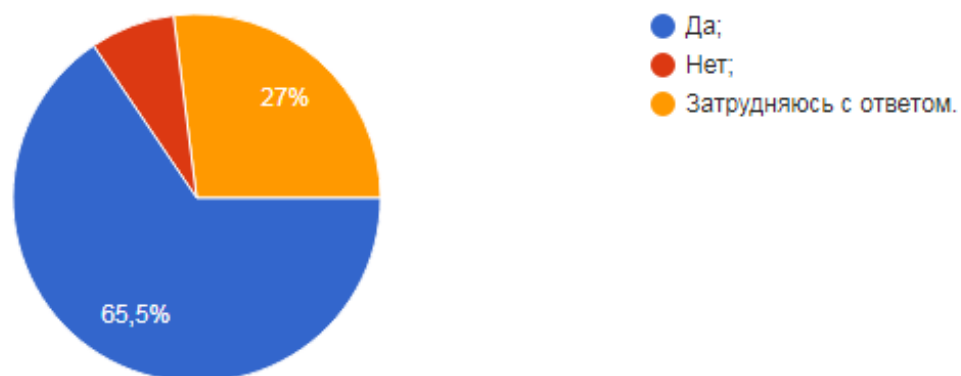
Часто ли Ваш ребёнок интересуется окружающим его миром, задаёт вопросы по типу «Зачем..?», «Почему...?», «Что это...?», «Для чего ...?».

174 ответа



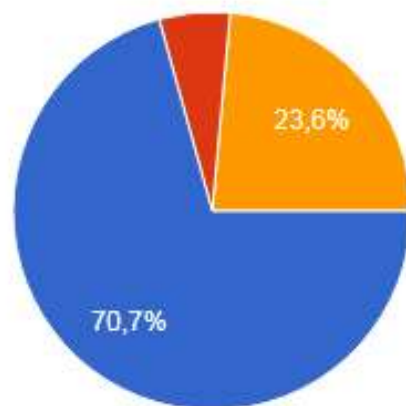
Объясняет ли Ваш ребёнок свои выводы и решения? Логичны ли они и последовательны?

174 ответа



Проявляет ли Ваш ребёнок креативность в решении разных вопросов?

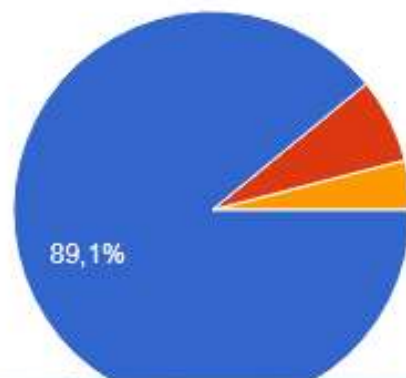
174 ответа



- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь с ответом.

Организует ли дома Ваш ребёнок ролевые игры?

174 ответа

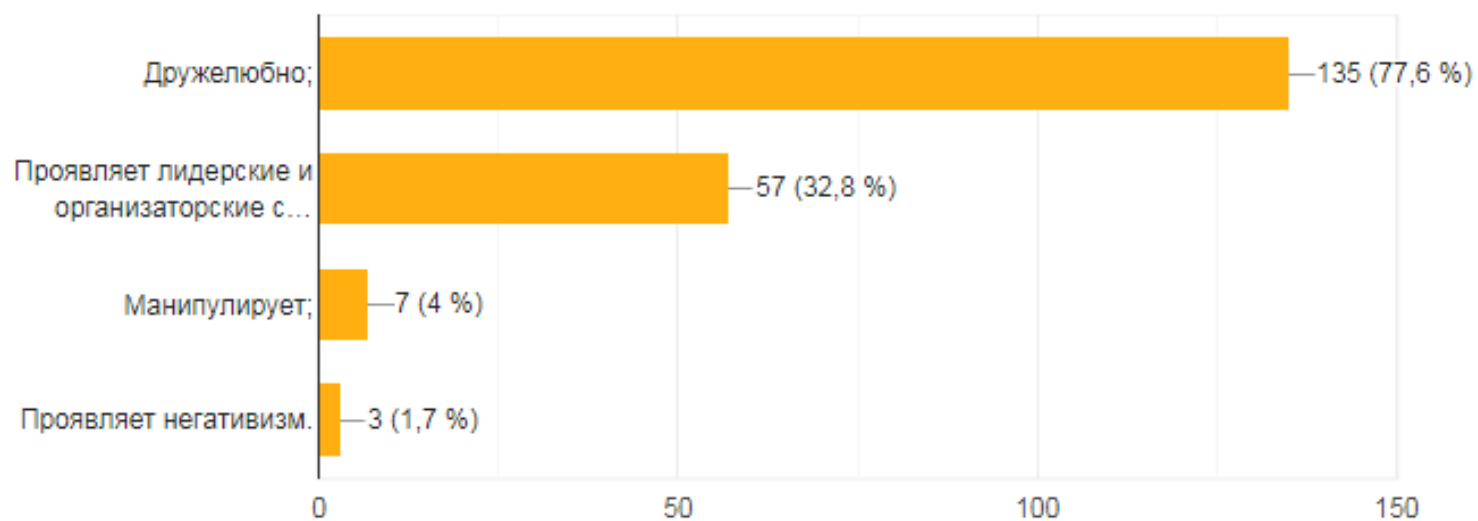


- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь с ответом.

Как Ваш ребёнок ведёт себя в игре с другими детьми?



174 ответа



Риски

- ❖ Грубость и невнимание со стороны родителей или воспитателей могут «закрыть» ребенка, а в школе он будет бояться задавать вопросы.
- ❖ Чтобы ребёнок понимал свои потребности и мог их удовлетворить, родители должны правильно реагировать на эмоции и запросы ребёнка в детстве и своевременно давать правильную обратную связь.
- ❖ Нужно верить в своего ребёнка, любить его и давать возможность жить, а не готовиться к жизни в будущем.
- ❖ **Чтобы вовремя увидеть трудности с развитием мягких навыков у ребёнка, смотрите за его поведением. Например, если ребёнок приходит в группу, но не может найти себе друга для игры за 5-10 минут, значит, у него трудности. Ребёнок может не здороваться, прятаться или долго стоять в сторонке и наблюдать за игрой других детей. Попробуйте с ним поговорить, выяснить причины такого поведения, обратитесь к детскому психологу.**
- ❖ Если взрослым трудно работать с ребёнком: от всего отказывается, задирает ребят, «перетягивает на себя одеяло», - и это не разовое явление, значит, трудности есть.