

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №7» за 2022 год

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее— МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273,ФЗ(ст.28п.3,13ст.29п.3)

- Постановление правительства Российской Федерации №582 от10.07.2013г. «Обутверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- ПриказМинобрнаукиРФот10.12.2013года№1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Отчет о результатах самообследования МБДОУ составлен комиссией в составе:

-Заведующий Семенихина Е.В.

-Старший воспитатель Мехедова Е.А..

-Учитель-логопед Бондаренко Н.А.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения

Проблем

и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ№7
Тип	Муниципальное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Год основания	1949 год
e-mail	Margaritka49@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	
Режим работы	С 07.00 часов -до19.00 часов, длительность-12 часов, суббота воскресенье - выходной
Должность руководителя	Заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя	Семенихина Елена Викторовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 61ЛОТ, №0003236, Регистрационный № 5590 от 27.08.2015г.

Общие сведения образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН №1046165010693 от 07.06.2004г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано серия 61 № 007794874 07.06.2004г.
в) свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Ул. Города Волос,3 № 61-61-01/528-2009-125 от 11.12. 2013 г. Ул.Нефедова,59№61:44:0800:0:1034/8/А:1/105469 от 28.12.2011г
г) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Ул. Города Волос,3 № 61-61-001/971/2010-20 от13.01.2011г. Ул.Нефедова,59-№61-61-01/594/2007-132 от26.11.2007г.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада —осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп—с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ №7 в сфере основного и дополнительного образования:

Федеральный уровень:

○ Приказ №38/УМЦ-20 от 02.12.2020 «О присвоении статуса инновационной площадки по апробации и внедрению авторской программы языковых способностей детей дошкольного возраста средствами авторской детской мультипликации «English through animation»

Региональный уровень:

○ Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об областных инновационных площадках» от 11.12.2020. №1028.

Муниципальный уровень:

- «Муниципальная площадка по реализации Проекта «Здоровый дошкольник», на основании распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону № УОР-3 от 11.02.2019;

Районный уровень:

- Приказ МКУ Октябрьского района от 05.06.2020г. №227 «О реализации сетевых проектов в образовательных учреждениях Октябрьского района города Ростова-на-Дону».

Уровень МБДОУ

- Приказ «О создании рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта « Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов как условие повышения качества дошкольного образования» от 14.01.2021г. №4.

В настоящее время в МБДОУ №7 функционирует:

- Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-4
- Группа общеразвивающей направленности 3-6 лет – 2
- Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет – 2

На 01.09.2022 г. все дети распределены по группам по одно и разновозрастному принципам следующим образом:

№ п	Название групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
1	Группа раннего возраста	2	2-3	82	общеразвивающая
2	Разновозрастная группа	2	3-6	47	общеразвивающая
3	Старшая логопедическая	2	5-6	79	компенсирующая

	я группа				
4	Подготовительная логопедическая группа	2	6-7	77	компенсирующая

Группы укомплектованы на 31.09.2022 г.на 100%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За 4 месяца реализации и программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семейвоспитанников.

Характеристика семей по составу, количеству детей

Категории	Тип семей	2022
По социальному статусу	Рабочие	42%
	Интеллигенция	33%
	Предприниматели	15%
	Безработные	10%
По образованию	Высшее	52%

	Среднее специальное	38%
	Среднее общее	10%

По количеству детей в семье	1ребёнок	53%
	2ребёнка	32%
	3ребёнка	15%
По составу семьи	Полная	79%
	Неполная	11%
	Многодетная	10%
	Опекуны	-
	Родители-инвалиды	-
Малообеспеченные		3%
По количеству детей в семье	1ребёнок	53%
	2ребёнка	32%
	3ребёнка	15%
По составу семьи	Полная	79%
	Неполная	11%
	Многодетная	10%
	Опекуны	-
	Родители-инвалиды	-
Малообеспеченные		3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались

№ п\п	Наименование услуг	Возрастная категория
1	Ступеньки к школе	5-7 лет
2	Веселый язычок	4-7 лет
3	Ритмическая мозаика	3-7 лет
4	Студия «Разноцветье»	4-7 лет
5	Айкидо для малышей	3-7 лет
6	Английский для малышей	3-7 лет
7	Креативно-рукоделие	4-7 лет
8	Мультипликашки	5-7 лет
9	Лего-конструирование	3-7 лет
10	Роботехника	5-7 лет
11	Студия «Радуга Эмоций»	
12	Театральная студия «Театр на ладошке»	

Платными образовательными услугами воспользовались 245

воспитанника, что составляет 90% от общей численности воспитанников. Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии и с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстникам и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление.

Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что 97,67 % родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ№7 удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогическим советом МБДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления непланируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс развития ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

	2022		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Познавательное развитие	20%	73%	21%
Речевое развитие	13%	58%	29%
Физическое развитие	15%	55%	30%
Социально-коммуникативное развитие	19%	62%	19%
Художественно-эстетическое развитие	11%	65%	24%

Выводы: В 2022 году детский сад впервые работал с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, целевые ориентиры которых учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующие с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МБДОУ №7 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 7, определенные ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 7 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач.

Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога. Воспитательные циклы строятся по трем разным вариантам:

1. погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) □ коллективное мероприятие, в рамках которого создаются творческие продукты □ организация события, которое формирует ценности.

2. погружение-знакомство – событие – рефлексия события.

3. яркое событие – погружение - приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть ин-тегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Составлена программа мониторинга реализации Программы воспитания.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с всеми мерами.

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.30 часов второй завтрак, на основе 10-тидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году

выполнение натуральных норм питания составило 90 %. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МБДОУ №7

Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 13 видеочкамер по периметру здания, на входной двери-домофон. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозы жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ №7 по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Сделана площадка для физического развития воспитанников раннего возраста.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ № 7 взаимодействует с детской поликлиникой ГБ № 1 им.

Семашко Н.А, МБОУСОШ№43,МБУДОДЮСШ№4»

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МБДОУ №7 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации и воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктаж и с целью повышения антитеррористической устойчивости.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составление плана прохождения аттестации, повышения учреждения укомплектовано кадрами не полностью. Свободные вакансии: -инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
23чел-100%	17чел/74%	6чел/26%	-

Стаж работы

Всего педагогов	От 2 до 5	От 5 до 15	Свыше 15
23 чел.-100%	3 чел/13%	7 чел-30%	13чел/57%

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
23чел-100%	18чел-78%	2чел-9%	3чел/13%

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 8
музыкальный зал-2

спортивный зал — методический кабинет -2

пищеблок-2

кабинет заведующего-1

методический блок-2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации и произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2022 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также — для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 7 следует: педагогический коллектив в течение 2021 год, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ № 7 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

п/п	Показатели	Единица измерения	2022год
	1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	293
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	293
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной группе дошкольной	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	человек	0
12.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 х лет	человек	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3х до7лет	человек	233
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников вобщей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	293
1.4.1.	В режиме полного дня(12час.)	человек /%	293
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ,получающих услуги:	человек /%	0

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	человек /%	
1.5.2.	освоению образовательной программы дошкольного образования 1/0,1%	человек /%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек /%	23/100%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	17/74%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	13/57%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование	человек /%	4/17%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	21/92%
1.8.2	Высшая	человек /%	18/78%

1.8.3	Первая	человек /%	2/9%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек%	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/13%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/17%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек /%	17/74%

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек /%	23/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек /%	
14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» дошкольной образовательной организации	человек / человек	13/293
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по культуре физической	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, воспитанника	кв. м	2,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	258 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да да

Заведующий МБДОУ №7

Семенихина Е.В.

