

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

Согласовано
Педагогический совет от 31.08.2023
Протокол № 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7
Семенихина Е.В.
Приказ от 31.08.2023 № 101



**Рабочая программа
по реализации образовательной области
«Физическое развитие»
Физическая культура (в помещении)
на 2023 – 2024 учебный год**

МБДОУ №7

Составители программы:
Воспитатели:
Зайцева В.Н.
Ломакина З.Е.



1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физическому развитию в ясельной группе, разработана с учетом ФООП ДО и ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),

1.2. ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31,

1.3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФООП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028

1.4. Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

1.5. Региональной Программой развития воспитания, утвержденной Минобразования РО 10.06.2021 г. № 546.

1.6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020. № 1028 «О областной инновационной площадке по разработке и реализации проекта « Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов как условие повышения качества дошкольного образования»;

1.7. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» (срок реализации 31.01.2022 – 31.05.2023 гг.)

1.8. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»

1.9. Приказ МКУ ОО Октябрьского района города Ростова-н-Дону от 05.06.2020г. № 227 «О реализации сетевых проектов в образовательных учреждениях Октябрьского района города Ростова-на-Дону»;

1.10. Устав МБДОУ № 7

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 5590 от 27.08.2015 г.);

2. Направленность

«Физическое развитие» (физическая культура) включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

3. Цели:

- развитие крупной моторики, освоение бега, прыжки, выполнение движения по зрительному и звуковому ориентирам;
- демонстрация элементарных культурно-гигиенических навыков, овладение простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

4. Задачи:

- обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

5. Принципы построения программы:

- полноценное проживание ребёнком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ № 7 с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

6. Планируемые результаты:

- у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

7. Формы реализации программы:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. В ясельной группе проводится 2 занятия в неделю, продолжительностью 10 мин.

Физическое развитие детей так же проходит и в ходе совместной деятельности взрослого и детей, через организацию подвижных игр, игровых упражнений.

8. Перечень основных движений, подвижных игр и упражнений

Основные движения:

бросание, катание, ловля

- скатывание мяча по наклонной доске;
- прокатывание мяча педагогу и друг другу двумя руками стоя и сидя (расстояние 50-100 см), под дугу, в воротца;
- остановка катящегося мяча; передача мячей друг другу стоя;
- бросание мяча от груди двумя руками, снизу, из-за головы;
- бросание предмета в горизонтальную цель и вдаль с расстояния 100-125 см двумя и одной рукой;
- перебрасывание мяча через сетку, натянутую на уровне роста ребёнка с расстояния 1-1,5 м;
- ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния до 1 м;

ползание и лазанье

- ползание на животе, на четвереньках до погремушки (флажка) 3-4 м (взяв её, встать, выпрямиться),
- по доске, лежащей на полу, по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20-30 см; по гимнастической скамейке;
- проползание под дугой (30-40 см);
- влезание на лесенку-стремянку и спуск с нее произвольным способом;

ходьба:

- ходьба стайкой за педагогом с перешагиванием через линии, палки, кубы; на носках;
- с переходом на бег;
- на месте, приставным шагом вперед,
- в сторону, назад;
- с предметами в руке (флажок, платочек, ленточка и другие);
- в рассыпную и в заданном направлении;
- между предметами; по кругу по одному и парами, взявшись за руки;

бег:

- бег стайкой за педагогом,
- в заданном направлении и в разных направлениях; между линиями (расстояние между линиями 40-30 см);
- за катящимся мячом; с переходом на ходьбу и обратно;
- непрерывный в течение 20-30-40 секунд; медленный бег на расстояние 40-80 м;

прыжки:

- прыжки на двух ногах на месте (10-15 раз);
- с продвижением вперед, через 1-2 параллельные линии (расстояние 10-20 см);
- в длину с места как можно дальше, через 2 параллельные линии (20-30 см);
- вверх, касаясь предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка на 10-15 см;

упражнения в равновесии:

- ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м);
- по наклонной доске, приподнятой одним концом на 20 см;

- по гимнастической скамейке;
- перешагивание линий и предметов (высота 10-15 см);
- ходьба по извилистой дорожке (2-3 м), между линиями; подъем без помощи рук на скамейку, удерживая равновесие с положением рук в стороны;
- кружение на месте.

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения для кистей рук, развития и укрепления плечевого пояса: поднимание рук вперед, вверх, разведение в стороны, отведение назад, за спину, сгибание и разгибание, выполнение хлопков руками перед собой, над головой; махи руками вверх-вниз, вперед-назад;

- упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты вправо-влево, с передачей предмета сидящему рядом ребёнку, наклоны вперед из исходного положения стоя и сидя; одновременное сгибание и разгибание ног из исходного положения сидя и лежа, поочередное поднимание рук и ног из исходного положения лежа на спине;

- упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и гибкости позвоночника: сгибание и разгибание ног, держась за опору, приседание, потягивание с подниманием на носки и другое;

- музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальном занятии, включаются в содержание подвижных игр и игровых упражнений; педагог показывает детям и выполняет вместе с ними: хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием, приседание «пружинка», приставные шаги вперед-назад, кружение на носочках, имитационные упражнения.

- Педагог предлагает образец для подражания и выполняет вместе с детьми упражнения с предметами: погремушками, платочками, малыми обручами, кубиками, флажками и другое, в том числе, сидя на стуле или на скамейке.

Подвижные игры:

- педагог развивает и поддерживает у детей желание играть в подвижные игры с простым содержанием, с текстом, с включением музыкально-ритмических упражнений.

- Создает условия для развития выразительности движений в имитационных упражнениях и сюжетных играх, помогает самостоятельно передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, помахать крылышками, как птичка, походить как лошадка, поклевать зернышки, как цыплята, и тому подобное).

Формирование основ ЗОЖ:

- педагог формирует у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой (самостоятельно и правильно мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены);

- поощряет умения замечать нарушения правил гигиены, оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду; способствует формированию положительного отношения к закаливающим и гигиеническим процедурам, выполнению физических упражнений.

9. Методическое обеспечение

- С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»

- Э.Я. Степанова «Сборник подвижных игр» (для занятий с детьми 2-7 лет)

9. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2023-2024 учебный год. Дни психоэмоциональной разгрузки:

С 30.10.2023 по 05.11.2023

С 25.12.2023 по 09.01.2024

С 25.03.2024 по 31.03.2024

Годовое учебно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.г

№	дата	№ занятия, источник	цель
Сентябрь			
1	05.09.2023	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 73	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).
2	07.09. 2023	Занятие № 2 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 73	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).
3	12.09. 2023	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 74	Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать
4	14.09. 2023	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 74	Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать
5	19.09. 2023	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 75	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.
6	21.09. 2023	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 75	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.
7	26.09. 2023	Занятие № 7 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 76	Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревочку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении
8	28.09. 2023	Занятие № 8 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 76	Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревочку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении
Октябрь			
9	03.10. 2023	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 77	Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал
10	05.10. 2023	Занятие № 2	Учить ходить по ограниченной

		«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 78	поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу
11	10.10. 2023	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 78	Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершать умение реагировать на сигнал
12	12.10. 2023	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 79	Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.
13	17.10. 2022	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 80	Учить прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.
14	19.10. 2022	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 82	Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.
15	24.10. 2023	Занятие № 7 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 83	Учить ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.
16	26.10. 2023	Занятие № 8 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 83	Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.
Ноябрь			
17	07.11. 2023	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 84	Учить упражнять в прыжках в длину с места, бросать мешочек на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу
18	09.11. 2023	Занятие № 2 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 85	Учить ходить по кругу, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление
19	14.11. 2023	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 86	Учить ходить в разных направлениях, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.

20	16.11. 2023	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 87	Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.
21	21.11. 2023	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 88	Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.
22	23.11. 2023	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 89	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке
23	28.11. 2023	Занятие № 7 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 90	Учить прыгать в длину с места, в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.
24	30.11. 2023	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 91	Учить бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.
Декабрь			
25	05.12. 2023	Занятие № 2 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 92	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.
26	07.12. 2023	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 94	Учить бросать на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.
27	12.12. 2023	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 95	Учить лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжки в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание
28	14.12.2023	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 96	Закреплять умение ходить в колонне по одному, в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.
29	19.12. 2023	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 97	Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.
30	21.12. 2023	Занятие № 7	Учить прыгать в длину с места, упражнять в

		«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 97	ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения.
Январь			
31	09.01.2024	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 99	Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть
32	11.01. 2024	Занятие № 2 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 100	Закреплять бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать выполнять задание самостоятельно
33	16.01. 2024	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 101	Учить ходи и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер
34	18.01. 2024	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 102	Упражнять в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (верёвку), закреплять умение ходить по горизонтальной скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве
35	23.01. 2024	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 103	Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли
36	25.01. 2024	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 104	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь
37	30.01. 2024	Занятие № 8 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 107	Учить катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.
Февраль			
38	01.02. 2024	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 108	Учить катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание
39	06.02. 2024	Занятие № 2 «Физическая культура	Упражнять в ползании и подлезании под веревку, прыгать в длину с места, учить

		для малышей» С.Я. Лайзане, с. 109	быть дружными, помогать друг другу
40	08.02. 2024	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 109	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия
41	13.02. 2024	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 110	Продолжать учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть
42	15.02. 2024	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 111	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть
43	20.02. 2024	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 112	Упражнять в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу
44	22.02. 2024	Занятие № 7 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 113	Учить ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера
45	27.02. 2024	Занятие № 8 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 114	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений
46	29.02. 2024	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 114	Учить метанию на дальность руками из-за головы и катанию мяча в ворота, приучать сохранять направление при метании и катании мячей
Март			
47	05.03. 2024	Занятие № 2 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 115	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия
48	07.03. 2024	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 116	Учить ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть
49	12.03. 2024	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 117	упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать

			развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно
50	14.03. 2024	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 118	упражнять в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя
51	19.03. 2024	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 119	учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу
52	21.03. 2024	Занятие № 8 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 120	учить прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предмета
		Апрель	
53	02.04. 2024	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 121	закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.
54	04.04. 2024	Занятие № 2 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 122	закреплять умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.
55	09.04. 2024	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 123	закреплять умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал
56	11.04. 2024	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 124	учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости
57	16.04. 2024	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 125	продолжать учить бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение
58	18.04. 2024	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с. 126	закреплять умение ходить по гимнастической скамейке.упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.
59	23.04. 2024	Занятие № 7 «Физическая культура для малышей» С.Я.	продолжать учить ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать

		Лайзана, с. 127	развитию чувства равновесия и координации движений
60	25.04. 2024	Занятие № 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана, с128	Закреплять умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, учить согласовать свои движения с движениями других детей.
61	30.04. 2024	Занятие № 2 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана, с129	Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подрезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентации в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал.
		Май	
62	02.05. 2024	Занятие № 3 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана, с130	Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.
63	07.05.2024	Занятие № 4 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана, с 131	Продолжать учить детей прыжкам в длину с места ,упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч. способствовать развитию координации движения ,ориентировки в пространстве.
64	14.05. 2024	Занятие № 5 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана, с 132	Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия ,смелость и координацию движений.
65	16.05. 2024	Занятие № 6 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана, с 133	Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.
66	21.05. 2024	Занятие № 7 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана, с 134	продолжать учить ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений
67	23.05. 2024	Занятие № 8 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзана, с 135	учить прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предмета
68	28.05. 2024	Повторение Занятие № 8 «Физическая культура	учить прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению

		для малышей» С.Я. Лайзане, с 135	сохранять определенное направление при броске предмета
69	30.05.2024	Повторение Занятие № 8 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, с 135	учить прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предмета