

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

Согласовано
Педагогический совет от 31.08.2023
Протокол № 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7
Семенихина Е.В.
Приказ от 31.08.2023 № 101

**Рабочая программа
по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических
представлений
на 2023 – 2024 учебный год**

МБДОУ №7

Составители программы:
Воспитатели:
Филатова С.А.
Филенко Е.Д.

г. Ростов-на-Дону
2023



1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по познавательному развитию в ясельной группе, разработана с учетом ФООП ДО и ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),

1.2. ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31,

1.3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФООП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028

1.4. Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

1.5. Региональной Программой развития воспитания, утвержденной Минобразования РО 10.06.2021 г. № 546.

1.6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020. № 1028 «О областной инновационной площадке по разработке и реализации проекта « Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов как условие повышения качества дошкольного образования»;

1.7. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» (срок реализации 31.01.2022 – 31.05.2023 гг.)

1.8. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»

1.9. Приказ МКУ ОО Октябрьского района города Ростова-н-Дону от 05.06.2020г. № 227 «О реализации сетевых проектов в образовательных учреждениях Октябрьского района города Ростова-на-Дону»;

1.10. Устав МБДОУ № 7

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 5590 от 27.08.2015 г.);

2. Цель:

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

4. Задачи:

➤ развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;

➤ развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;

➤ совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;

➤ формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;

- развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребёнок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;
- развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

3. Принципы реализации рабочей программы :

- полноценное проживание ребёнком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ № 7 с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

4. Формы реализации :

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

5. Условия реализации:

Объем программы составляет 36 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми раннего возраста осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

6. Планируемые результаты:

Ребенок к концу года:

- ✓ умеет выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов группирует однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету
- ✓ ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

- ✓ ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- ✓ ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

7. Организация предметно-пространственной среды (занятия):
методическая литература, дидактический-наглядный материал, рабочие тетради.

8. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2023-2024 учебный год. Дни психоэмоциональной разгрузки:

С 30.10.2023 по 05.11.2023

С 25.12.2023 по 09.01.2024

С 25.03.2024 по 31.03.2024

Годовое учебно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.г.

Дата	Тема занятия	Объём в часах	Примечание
Раздел «Осень»			
06.09.2023г.	Занятие №1 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.9	1 час.	
13.09.2023г.	Занятие №2 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.9	1 час.	
20.09.2023г.	Занятие №3 И.А.Помораева,В.А.Позина стр .10	1 час.	
27.09.2023г.	Занятие №4 И.А.Помораева,В.А.Позина стр. 11	1 час.	
04.10.2023г.	Занятие №5 И.А.Помораева,В.А.Позина стр. 12	1 час.	
11.10.2023г.	Занятие №6 И.А.Помораева,В.А.Позинастр . 13	1 час.	
18.10.2023г.	Занятие №7 И.А.Помораева,В.А.Позинастр .14	1 час.	
25.10.2023г.	Занятие №8 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.15	1 час.	
08.11.2023г.	Занятие №9 И.А.Помораева,В.А.Позинастр 16	1 час.	
13.11.2023г.	Занятие №10 И.А.Помораева,В.А.Позинастр 17	1 час.	
22.11.2023г.	Занятие №11 И.А.Помораева,В.А.Позинастр 18	1 час.	
29.11.2023г.	Занятие №12 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.19	1 час.	
06.12.2023г.	Занятие №13 И.А.Помораева,В.А.Позинастр 20	1 час.	
13.12.2023г.	Занятие №14 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.21	1 час.	

20.12.2023г.	Занятие №15 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.21	1 час.	
10.01.2024г.	Занятие №16 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.22	1 час.	
17.01.2024г.	Занятие №17 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.23	1 час.	
31.01.2024г.	Занятие №18 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.24	1 час.	
17.01. 2024г.	Занятие №19 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.25	1 час.	
24.01. 2024г.	Занятие №20 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.26	1 час.	
31.01. 2024г.	Занятие №21 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.27	1 час.	
07.02. 2024г.	Занятие №22 И.А.Помораева,В.А.Позина стр. 28	1 час.	
14.02. 2024г.	Занятие №23 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.29	1 час.	
21.02. 2024г.	Занятие №24 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.30	1 час.	
28.02. 2024г.	Занятие №25 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.31	1 час.	
06.03. 2024г.	Занятие №26 И.А.Помораева,В.А.Позина стр32	1 час.	
13.03. 2024г.	Занятие №27 И.А.Помораева,В.А.Позина стр34	1 час.	
20.03. 2024г.	Занятие №28 И.А.Помораева,В.А.Позина стр.35	1 час	
03.04. 2024г.	Занятие №29 И.А.Помораева,В.А.Позина стр 36	1 час.	
10.04. 2024г.	Занятие №30 И.А.Помораева,В.А.Позина стр 37	1 час.	
17.04. 2024г.	Занятие №31 И.А.Помораева,В.А.Позина стр 38	1 час.	
24.04. 2024г.	Занятие №32 И.А.Помораева,В.А.Позина стр 39	1 час.	
08.05. 2024г.	Занятие №33 И.А.Помораева,В.А.Позина стр 40	1 час.	
15.05.2024г.	Занятие №34 И.А.Помораева,В.А.Позина стр 41	1 час	
22.05.2024г.	Занятие №35 И.А.Помораева,В.А.Позина стр 42	1 час	
29.05.2024г.	Контрольно- диагностическое занятие»	1 час	
Всего количество часов		36 часов	

Список литературы:

Методические пособия

И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

Рабочая тетрадь Денисова Д. «Математика для малышей. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010