

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

Согласовано  
Педагогический совет от 31.08.2023  
Протокол № 2

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 7  
Семенихина Е.В.  
Приказ от 31.08.2023 № 101



**Рабочая программа**  
**по реализации образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Изобразительная деятельность.**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Составители программы:  
Воспитатели:  
Филенко Е.Д.  
Филатова С.А.

г. Ростов-на-Дону  
2023



## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по изобразительной деятельности в ясельной группе, разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),

1.2. ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,

1.3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11. 2022 г. № 1028

1.4. Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

1.5. Региональной Программой развития воспитания, утвержденной Минобразования РО 10.06.2021 г. № 546.

1.6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020. № 1028 «О областной инновационной площадке по разработке и реализации проекта « Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов как условие повышения качества дошкольного образования»;

1.7. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» (срок реализации 31.01.2022 – 31.05.2023 гг.)

1.8. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»

1.9. Приказ МКУ ОО Октябрьского района города Ростова-н-Дону от 05.06.2020г. № 227 «О реализации сетевых проектов в образовательных учреждениях Октябрьского района города Ростова-на-Дону»;

1.10. Устав МБДОУ № 7

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 5590 от 27.08.2015 г.);

Рабочая программа направлена на реализацию основной образовательной программы в части художественно-эстетического развития. «Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

## **2. Цели:**

- Продолжать воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами.
- Учить детей наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии:  
- наклонные, длинные и короткие.
- Учить детей изображению округлой, овальной, квадратной и треугольной формы.
- Учить детей закрашивать готовое графическое изображение на бумаге:  
а - карандашами  
б - красками.
- Побуждать к дополнению готового рисунка различными деталями (дома, деревья, кустарники)
- Учить детей способам штриховки.
- Формировать у детей способность замечать яркость цветовых образов в иллюстрациях.
- Продолжать расширять представления о форме знакомых предметов, их строение цвет, учить передавать характерные особенности предметов в рисунке.
- Закреплять знания об уже известных основных цветах и продолжать знакомить с их оттенками.
- Учить смешивать краски для получения оттенков (розового, темно-зеленого, сиреневого).

## **3. Задачи:**

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно;
- развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить; научить правильно держать карандаш, кисть;
- развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов);
- включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой; познакомить со свойствами глины, пластилина, пластической массы; развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства;

## **4. Принципы:**

- полноценное проживание ребёнком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ № 7с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Объём реализации программы:** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год.

### **5. Формы реализации:**

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры

**6. Работа с родителями:** выставка семейных поделок на темы по плану.

### **7. Материально-техническое обеспечение**

В группе имеются карандаши, краски, кисти, фломастеры, бумага, геометрические формы.

#### **Методическое обеспечение**

##### **Методическая литература для педагога:**

- Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных (+CD)

##### **Наглядно-дидактические пособия:**

Серия «Мир в картинках».

### **8. Прогнозируемые результаты:**

К концу года:

- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;

### 9. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2023-2024 учебный год. Дни психоэмоциональной разгрузки:

С 30.10.2023 по 05.11.2023

С 25.12.2023 по 09.01.2024

С 25.03.2024 по 31.03.2024

Годовое учебно-тематическое планирование на 2023 – 2024 уч.г.

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Примечание
<b>Сентябрь</b>				
1	07.09.2023	Занятие 1. Стр.48 Спрячь картинку! Цель занятия. Учить детей правильно держать в руке карандаш; самостоятельное рисование детей — черкание; формирование интереса к рисованию.	1 час	
2	14.09.2023	Занятие 1. Стр.51 Палочки Цель занятия. Учить детей правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования «палочек» — прямых вертикальных линий; формирование интереса к рисованию	1 час	
3	21.09.2023	Занятие 1. Стр 84 Волны Цель занятия. Учить детей правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования горизонтальных волнистых линий; формировать интерес к рисованию	1 час	
4	28.09.2023	Занятие 1. Стр 90 Горки Цель занятия. Учить детей правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования ломаных линий; формировать интерес к рисованию	1 час	
<b>Октябрь</b>				
5	05.10.2023	Занятие 1. Стр 99 Зёрнышки Цель занятия. Учить детей правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования точек; учить располагать точки примерно на одинаковом расстоянии друг от друга; формировать интерес к рисованию.	1 час	
6	12.10.2023	Занятие 1. Стр 105 Кружочки Цель занятия. Учить детей правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования кругов; учить располагать круги равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию.	1 час	
7	19.10.2023	Занятие 1. Стр 118 Спиральки Цель занятия. Учить детей правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования спиралей; формировать интерес к рисованию.	1 час	

8	26.10.2023	Занятие 1. Стр 121 Полет пчелы Цель занятия. Учить детей правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования завитых линий; формировать интерес к рисованию	1 час	
<b>Ноябрь</b>				
9	09.11.2023	Занятие 1. Стр 128 Цыплёнок на полянке Цель занятия. Использование детьми приобретенных навыков рисования карандашами; действие по образцу и словесной инструкции.	1 час	
10	16.11.2023	Занятие 3. Стр 151 Смешиваем краски Цель занятия. Познакомить детей с акварельными (и/или гуашевыми) красками; учить детей пользоваться кисточкой; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания основных цветов, знакомство с новыми цветами и оттенками; формирование интереса и положительного отношения к рисованию; развитие бытовых навыков	1 час	
11	23.11.2023	Занятие 1. Стр 155 Спрячь зайку! Цель занятия. Учить детей пользоваться губкой как инструментом для рисования; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания основных цветов; формирование интереса и положительного отношения к рисованию; развитие бытовых навыков	1 час	
12	30.11.2023	Занятие 5. Стр 158 Трава для коровки Цель занятия. Учить детей пользоваться губкой как инструментом для рисования; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания основных цветов; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	1 час	
<b>Декабрь</b>				
13	07.12.2023	Занятие 1. Стр 162 Зимняя полянка Цель занятия. Познакомить детей с новой техникой рисования — рисованием пальцами; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	1 час	
14	14.12.2023	Занятие 2. Стр 163 Конфетти Цель занятия. Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания цветов и их названий; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	1 час	
15	21.12.2023	Занятие 12. Стр 172 Нарядим ёлочку Цель занятия. Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формирование интереса и положительного отношения к рисованию	1 час	
<b>Январь</b>				
16	11.01.2024	Занятие 2. Стр 177 Варежки и перчатки Цель занятия. Учить детей рисовать красками при помощи ладоней;	1 час	

		формирование интереса и положительного отношения к рисованию; развитие бытовых навыков		
17	18.01.2024	Занятие 1. Стр 206 Снег идёт Цель занятия. Учить детей рисовать красками, используя кисти; учить детей рисовать красками в технике примакивания; формирование интереса и положительного отношения к рисованию	1 час	
18	25.01.2024	Занятие 2. Стр 208 Ночные огни Цель занятия. Учить детей рисовать красками, используя кисти; учить детей рисовать красками в технике примакивания; формирование интереса и положительного отношения к рисованию	1 час	
<b>Февраль</b>				
19	01.02.2024	Занятие 1. Стр 213 Ночь Цель занятия. Познакомить детей с новой художественной техникой — рисованием мазками; продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой; сенсорное развитие — уточнение 214 Рисование красками и закрепление знания основных цветов; формирование интереса и положительного отношения к рисованию	1 час	
20	08.02.2024	Занятие 1. Стр 221 Дорожки Цель занятия. Учить детей рисовать в новой художественной технике — рисование поверх эскиза (прямые линии слева направо); продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания основных цветов; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	1 час	
21	15.02.2024	Занятие 7. Стр 226 Солнышко и облака Цель занятия. Продолжать учить детей рисовать в новой художественной технике — рисование поверх эскиза (круги, овалы, линии); продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой и красками; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания основных цветов; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	1 час	
22	22.02.2024	Занятие 1. Стр 230 Рыбки в море Цель занятия. Учить детей рисовать в новой художественной технике — рисование сюжетных изображений; продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой и красками; учить ориентироваться на листе бумаги; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания основных цветов; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	1 час	
23	29.02.2024	Занятие 5. Стр 234 Морковки для зайца Цель занятия. Продолжать учить детей рисовать в новой художественной технике — рисование сюжетных изображений; продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой и красками;	1 час	

		учить ориентироваться на листе бумаги; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания основных цветов; формировать интереса и положительного отношения к рисованию.		
<b>Март</b>				
24	07.03.2024	Занятие 1. Стр 237 Облачко Цель занятия. Познакомить детей с новой техникой рисования сухой кистью (тычок); учить детей пользоваться кисточкой заданным образом; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	1 час	
25	14.03.2024	Занятие 6. Стр 241 Мимоза Цель занятия. Учить детей работе в технике рисования сухой кистью (тычок); учить детей пользоваться кисточкой заданным образом; формирование интереса и положительного отношения к рисованию.	1 час	
26	21.03.2024	Занятие 1. Стр 247 Яблоко Цель занятия. Закреплять умения детей пользоваться кисточкой и красками; обучать работе в технике дорисовывания деталей; учить правильно располагать изображение на листе, не выходить за края; формирование интереса и положительного отношения к рисованию. Оборудование. Гуашь; листы плотной бумаги формата А4 с основами для дорисовывания по количеству детей; круглые кисти по количеству детей; картинка с изображением яблока и образец (готовый рисунок).	1 час	
<b>Апрель</b>				
27	04.04.2024	Занятие 6. Стр 251 Петушок Цель занятия. Закреплять умения детей пользоваться кисточкой и красками; обучать работе в технике дорисовывания деталей; учить правильно располагать изображение на листе, не выходить за края; формирование интереса и положительного отношения к рисованию	1 час	
28	11.04.2024	Занятие 1. Стр 253 Сердечко Цель занятия. Закреплять умение детей рисовать красками при помощи губки; обучать работе в технике рисования по трафарету; учить правильно располагать изображение на листе, рисовать аккуратно; формировать интерес и положительное отношение к рисованию	1 час	
29	18.04.2024	Занятие 5. Стр 257 Тюльпан Цель занятия. Закреплять умение детей рисовать красками при помощи губки; обучать работе в технике рисования по трафарету; учить правильно располагать изображение на листе, рисовать аккуратно; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	1 час	



30	25.04.2024	Занятие 1. Стр 260 Дождик Цель занятия. Познакомить детей с новой техникой рисования — «волшебный рисунок»; закреплять умение детей пользоваться кисточкой и красками; учить ориентироваться на листе бумаги, не выходить во время рисования за края; формирование интереса и положительного отношения к рисованию	1 час	
<i>Май</i>				
31	02.05.2024	Занятие 10. Стр 268 Волшебные рисунки Цель занятия. Закреплять умение детей рисовать в технике рисования «волшебный рисунок»; закреплять умение детей пользоваться кисточкой и красками; учить ориентироваться на листе бумаги, не выходить во время рисования за края; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	1 час	
32	16.05.2024	Занятие 1.стр 270 Разноцветные кляксы Цель занятия. Познакомить детей с новой техникой рисования — «цветные брызги»; формирование интереса и положительного отношения к рисованию; развитие дыхания.	1 час	
33	23.05.2024	Занятие 4.стр 272 Салют Цель занятия. Закреплять умение детей работать в технике раздувания краски при помощи трубочки; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания цветов; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать дыхание.	1 час	
34	30.05.2024	Занятие 1. Стр 275 Яблоко Цель занятия. Закреплять умение детей работать с краской; познакомить с новой техникой рисования — «витраж»; сенсорное развитие — уточнение и закрепление знания цветов; учить ориентироваться на листе бумаги; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	1 час	
		<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>	