

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

Согласовано  
Педагогический совет от 31.08.2023  
Протокол № 2

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 7  
Семенихина Е.В.  
Приказ от 31.08.2023 № 101



**Рабочая программа  
по реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
Лепка.  
на 2023 – 2024 учебный год**

**МБДОУ №7**

Составители программы:  
Воспитатели:  
Зайцева В.Н.  
Ломакина З.Е.

г. Ростов-на-Дону  
2023



## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по лепке в ясельной группе, разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),

1.2. ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,

1.3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11. 2022 г. № 1028

1.4. Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

1.5. Региональной Программой развития воспитания, утвержденной Минобразования РО 10.06.2021 г. № 546.

1.6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020. № 1028 «О областной инновационной площадке по разработке и реализации проекта « Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов как условие повышения качества дошкольного образования»;

1.7. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» (срок реализации 31.01.2022 – 31.05.2023 гг.)

1.8. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»

1.9. Приказ МКУ ОО Октябрьского района города Ростова-н-Дону от 05.06.2020г. № 227 «О реализации сетевых проектов в образовательных учреждениях Октябрьского района города Ростова-на-Дону»;

1.10. Устав МБДОУ № 7

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 5590 от 27.08.2015 г.);

Рабочая программа направлена на реализацию основной образовательной программы в части художественно-эстетического развития. «Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

## **2. Цели:**

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

## **3. Задачи**

Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами.

Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.

Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

## **4. Принципы:**

- полноценное проживание ребёнком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ № 7 с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### 5. Формы реализации программы:

- непосредственно - образовательная деятельность (занятие);
- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская; - дидактические игры.

**Объём реализации программы:** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год.

### 6. Планируемые результаты:

#### К концу года:

- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;
  - Знать, что из глины можно лепить, что она мягкая.
  - Раскатывать комок глины или пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
  - Лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться глиной и пластилином.

### 7. Методическое обеспечение

Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста 1—3 года Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений

### 8. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2023-2024 учебный год. Дни психоэмоциональной разгрузки:

С 30.10.2023 по 05.11.2023

С 25.12.2023 по 09.01.2024

С 25.03.2024 по 31.03.2024

Годовое учебно-тематическое планирование на 2023 – 2024 уч.г.

№	дата	№ занятия	часы	примечание
<b>Сентябрь</b>				
1	01.09.2023 08.08.2023	Занятие 5. Стр 43 Пластилиновая мозаика Цель занятия. Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности;	2	

		формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику		
2	15.09.2023 22.09.2023	Занятие 2. Стр 48 Спрячь жучка! Цель занятия. Продолжать знакомить детей с цветным тестом и мягким пластилином и их свойствами; учить детей отщипывать маленькие кусочки теста или пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	2	
<b>Октябрь</b>				
3	29.09.2023 06.10.2023	Занятие 8. Стр 62 Круглые узоры Цель занятия. Продолжать изучение свойств пластичных материалов; закреплять ранее усвоенные приемы лепки — раскатывание; учить детей делать отпечатки на тесте, используя различные подходящие предметы; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.	2	
4	13.10.2023 20.10.2023	Занятие 14. Стр 79 Бусы Цель занятия. Учить детей вдавливать детали в основу из пластичного материала в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	2	
<b>Ноябрь</b>				
5	27.10.2023 10.11.2023	Занятие 5. Стр 99 Мухомор Цель занятия. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки (диаметром 5–7 мм); учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; равномерно располагать пластилиновые шарики в нужном месте картинки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	2	
6	17.11.2023	Занятие 6. Стр 121	2	

	24.11.2023	Витаминки Цель занятия. Учить детей скатывать из пластилина шарики небольшого размера; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику		
<b>Декабрь</b>				
7	01.12.2023 08.12.2023	Занятие 1. Стр 128 Колбаска Цель занятия. Учить детей раскатывать из пластилина колбаски; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	2	
8	15.12.2023 22.12.2023	Занятие 7. Стр 133 Улитки Цель занятия. Учить детей действовать по показу и словесной инструкции — раскатывать из пластилина колбаски, сворачивать колбаску в спираль, оттягивать пластилин в нужных местах (тело улитки, рожки); формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	2	
<b>Январь</b>				
9	12.01.2024 19.01.2024	Занятие 10. Стр 146 Готовим салат Цель занятия. Закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина; учить пользоваться стеклой «нож» — разрезать пластилин на кусочки нужной величины; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	2	
10	26.01.2024 02.02.2024	Занятие 4. Стр 152 Волшебная палочка Цель занятия. Учить детей разрезать пластилин при помощи стеки; скатывать пластилин в тонкие колбаски; смешивать пластилин разных цветов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	2	
<b>Февраль</b>				
11	09.02.2024 16.02.2024	Занятие 2. Стр 186 Леденцы на палочке Цель занятия. Закрепление у детей навыка скатывания из пластилина шариков (среднего размера); учить	2	

		вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику		
12	16.02.2024	Занятие 6. Стр 190 Пластилиновые бусы Цель занятия. Закрепление у детей навыка скатывания из пластилина шариков (среднего размера); учить нанизывать пластилиновые детали на проволоку; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	1	
<b>Март</b>				
13	01.03.2024 15.03.2024	Занятие 4. Стр 195 Тюльпан Цель занятия. Продолжать знакомить детей с пластичными материалами и их свойствами; учить детей прищипывать пластилин по краям двумя пальцами; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	2	
14	22.03.2024	Занятие 1. Стр 199 Дорожки Цель занятия. Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить детей оставлять на пластичной основе отпечатки прямых линий при помощи пластиковой линейки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	1	
<b>Апрель</b>				
15	05.04.2024 12.04.2024	Занятие 6. Стр 204 Домик Цель занятия. Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить детей рисовать на пластичной основе простые предметные изображения при помощи стеки; формировать интерес к работе с пластилином;	2	
16	19.04.2024 26.04.2024	Занятие 6. Стр 211 Грибочки на поляне Цель занятия. Закрепление у детей навыков скатывания и раскатывания пластилина, соединения деталей приемом придавливания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	2	

<b>Май</b>				
17	03.05.2024 17.05.2024	Занятие 4. Стр 171 Цветочки для бабочки Цель занятия. Закреплять усвоенные навыки работы с пластичными материалами — раскатывание при помощи скалки, придавливание; освоить новые приемы плоскостной лепки — выдавливание фигурок при помощи разнообразных форм (стакан подходящего диаметра и др.), расположение фигурок на плоскости с целью создания сюжетного изображения (коллажа); формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	2	
18	24.05.2024 31.05.2024	Занятие 13. Стр 181 В лесу Цель занятия. Закреплять усвоенные навыки работы с пластичными материалами — раскатывание при помощи скалки, придавливание, смешивание цветов; освоить новые приемы плоскостной лепки — выдавливание фигурок при помощи разнообразных форм, расположение фигурок на плоскости с целью создания сюжетного изображения (коллажа); формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	2	
<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>	