

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

Согласовано
Педагогический совет от 31.08.2023
Протокол № 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7
Семенихина Е.В.
Приказ от 31.08.2023 № 101



**Рабочая программа
по реализации образовательной области
«Речевое развитие»
Развитие речи.
на 2023 – 2024 учебный год**

Составители программы:
Воспитатели:
Чайкина Т.В
Корниенко Н.А.

г. Ростов-на-Дону
2023



1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию речи в старшей группе, разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),

1.2. ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31,

1.3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. №1028

1.4. Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

1.5. Региональной Программой развития воспитания, утвержденной Минобразования РО 10.06.2021 г. № 546.

1.6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020. № 1028 «О областной инновационной площадке по разработке и реализации проекта « Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов как условие повышения качества дошкольного образования»;

1.7. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» (срок реализации 31.01.2022 – 31.05.2023 гг.)

1.8. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»

1.9. Приказ МКУ ОО Октябрьского района города Ростова-н-Дону от 05.06.2020г. № 227 «О реализации сетевых проектов в образовательных учреждениях Октябрьского района города Ростова-на-Дону»;

1.10. Устав МБДОУ № 7

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 5590 от 27.08.2015 г.);

2. Цель:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

3. Задачи:

Развивающая речевая среда. Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России). Поощрять попытки ребенка делиться с

педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.). В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно). Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р. Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить. Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель). Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал). Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

4. Принципы:

- полноценное проживание ребёнком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ № 7с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

5. Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы;
- наблюдения;
- игровые занятия;
- экскурсии;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно – прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

6. Условия реализации:

- Специальным образом, созданная предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;
- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтального занятия 1 раз в неделю по 20 минут; наблюдения на улице проводятся ежедневно;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно – диагностических занятий – 1 раз в конце каждого квартала;
- проведение занятий сопровождается использованием дидактически – наглядного материала;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

7. Результаты:

- настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и МБДОУ;
- проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
- Дети употребляют в речи существительные, обозначающие предметы бытового окружения; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов; наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. Подбирают

существительные к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слова со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно). Употребляют слова в точном соответствии со смыслом.

➤ Различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р. Определяют место звука в слове (начало, середина, конец). Согласовывают слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Замечают неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, самостоятельно ее исправляют. Умеют образовывать однокоренные слова (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголы с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

➤ Правильно употребляют существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные. Составляют по образцу простые и сложные предложения. Пользуются прямой и косвенной речью.

➤ Умеют поддерживать беседу. Совершенствуют диалогическую форму речи. Пытаются высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Связно, последовательно и выразительно пересказывают небольшие сказки, рассказы.

➤ По плану и образцу рассказывают о предмете, содержании сюжетной картины, составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

➤ Составляют рассказы о событиях из личного опыта, придумывают свои концовки к сказкам. Составляют небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

8. **Материал:** методическая литература, дидактический – наглядный материал, рабочие тетради, прописи, интерактивная доска.

9. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2023-2024 учебный год. Дни психоэмоциональной разгрузки:

С 30.10.2023 по 05.11.2023

С 25.12.2023 по 09.01.2024

С 25.03.2024 по 31.03.2024

Учебно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.г.

Дата	Формы работы	Объём в часах	Примечание
Раздел: «Осень»			
05.09.23	Тема 1. Занятие 1. Мы – воспитанники старшей группы В.В. Гербова ст.30	1 час	
07.09.23	Тема 2. Занятие 2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвостун» и присказки « Начинаятся наши сказки...» В.В. Гербова ст.31	1 час	
12.09.23	Тема 3. Занятие 3. Пересказ сказки «Заяц – хвостун» В.В. Гербова ст.32	1 час	
19.09.23	Тема 4. Занятие 4. Звуковая культура речи :	1 час	

	дифференциация звуков з- с В.В. Гербова ст.32		
21.09.23	Тема 5. Занятие 5. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. В.В. Гербова ст.34	1 час	
26.09.23	Тема 6. Занятие 6. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» В.В. Гербова ст.35	1 час	
28.09.23	Тема 7. Занятие 7. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. В.В. Гербова ст.36	1 час	
03.10.23 05.10.23	Тема 8. Занятие 8. Весёлые рассказы Н. Носова В.В. Гербова ст.37	2 час	
10.10.23	Тема 9. Занятие 1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» В.В. Гербова ст.38	1 час	
12.10.23	Тема 10 Занятие 2. Учимся вежливости В.В. Гербова ст.39	1 час	
17.10.23	Тема 11 Занятие 3. Обучение рассказыванию: описание кукол В.В. Гербова ст.40	1 час	
19.10.23	Тема 12 Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц В.В. Гербова ст.41	1 час	
24.10.23	Тема 13 Занятие 5. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней В.В. Гербова ст.42	1 час	
26.10.23	Тема 14 Занятие 6. Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» В.В. Гербова ст.43	1 час	
07.11.23	Тема 15 Занятие 7. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет» В.В. Гербова ст.44	1 час	
09.11.23 14.11.23	Тема 16 Занятие 8. Литературный калейдоскоп В.В. Гербова ст.45	2 час	
16.11.23	Тема 17 Занятие 1. Чтение стихов о поздней осени Дидактическое упражнение «Заверши предложение» В.В. Гербова ст.46	1 час	
21.11.23	Тема 18 Занятие 2. Рассказывание по картине В.В. Гербова ст.47	1 час	
23.11.23	Тема 19 Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» В.В. Гербова ст.47	1 час	
28.11.22	Тема 20 Занятие 4. Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш В.В. Гербова ст.48	1 час	
29.11.23	Тема 21 Занятие 5. Обучение рассказыванию. В.В. Гербова ст.50	1 час	
30.11.23	Контрольно – диагностическое занятие по разделу «Осень»	1 час	
	Раздел: "Зима"		

05.12.23	Тема 23 Занятие 1 Чтение стихотворений о зиме В.В. Гербова ст.55	1 час	
07.12.23	Тема 24 Занятие 2 Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кофе». В.В. Гербова ст.56	1 час	
12.12.23	Тема 25 Занятие 3 Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» В.В. Гербова ст.57	1 час	
14.12.23	Тема 26 Занятие 4 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с- ш В.В. Гербова ст.59	1 час	
19.12.23	Тема 27 Занятие 5 Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» В.В. Гербова ст.60	1 час	
21.12.23	Тема 28 Занятие 6 Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» В.В. Гербова ст.60	1 час	
09.01.24	Тема 29 Занятие 7 Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку...» В.В. Гербова ст.61	1 час	
11.01.24	Тема 30 Занятие 8 Дидактические игры со словами В.В. Гербова ст.62	1 час	
16.01.24	Тема 31 Занятие 1 Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» В.В. Гербова ст.64	1 час	
18.01.24	Тема 32 Занятие 2 Чтение сказки С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» В.В. Гербова ст.65	1 час	
23.01.24	Тема 33 Занятие 3 Обучение рассказыванию В.В. Гербова ст.66	1 час	
30.01.24	Тема 34 Занятие 4 Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слова» В.В. Гербова ст.67	1 час	
01.02.24	Тема 35 Занятие 5 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж В.В. Гербова ст.68	1 час	
06.02.24	Тема 36 Занятие 6 Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Воронёнок» В.В. Гербова ст.69	1 час	
08.02.24	Тема 37 Занятие 1 Беседа на тему: «О друзьях и дружбе. В В. Гербова ст.73	1 час	
13.02.24	Тема 38 Занятие 2 Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Дидактическое упражнение «Подскажи слово» В.В. Гербова ст.74	1 час	
15.02.24	Тема 39 Занятие 3 Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка» В.В. Гербова ст.75	1 час	
20.02.24	Тема 40 Занятие 4 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - щ В.В. Гербова ст.75	1 час	
22.02.24	Тема 41 Занятие 5 Пересказ сказки	1 час	

	А.Н.Толстого «Ёж»В.В. Гербова ст.76		
27.02.24	Тема 42 Занятие 6 Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» В.В. Гербова ст.77	1 час	
29.02.24	Тема 43 Занятие 7 Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» В.В. Гербова ст.78	1 час	
	Раздел: "Весна"		
05.03.24 07.03.24	Тема 45 Занятие 1 Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посиди в тишине» и А. Барто «Перед сном» В.В. Гербова ст.83	2 час	
12.03.24	Тема 46 Занятие 2 Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» В.В. Гербова ст.84	1 час	
19.03.24	Тема 47 Занятие 3 Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем» Дидактическая игра «Гдемы были, мы не скажем...» В.В. Гербова ст.84	1 час	
21.03.24	Тема 48 Занятие 4 Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов » Дидактическая игра «Закончи предложение» В.В. Гербова ст.85	1 час	
02.04.24	Тема 49 Занятие 5 Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов »В.В. Гербова ст.85	1 час	
04.04.24	Тема 50 Занятие 6 Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» В.В. Гербова ст.86	1 час	
09.04.24	Тема 51 Занятие 1 Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р В.В. Гербова ст.88-89	1 час	
11.04.24	Тема 52 Занятие 2 Чтение стихотворений о весне. Дидактическое упражнение «Угадай слово» В.В. Гербова ст.90	1 час	
16.04.24	Тема 53 Занятие 3 Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» В.В. Гербова ст.87	1 час	
18.04.24 23.04.24	Тема 54 Занятие 4 Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»В.В. Гербова ст.92	1 час	
25.04.24	Тема 55 Занятие 5 Пересказ « загадочных историй» (по Н. Сладкову) В.В. Гербова ст.93	1 час	
02.05.24	Тема 56 Занятие 6 Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» В.В. Гербова ст.94	1 час	
07.05.24	Тема 57 Занятие 7 Дидактическое упражнение со словами. Чтение небылиц. В.В. Гербова ст.94	1 час	

14.05.24 16.05.24	Тема 58 Занятие 8 Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» В.В. Гербова ст.95	2 час	
21.05.24 23.05.24	Тема 59 Занятие 1 Литературный калейдоскоп В.В. Гербова ст.97	2 час	
26.05.24 27.05.24	Тема 60 Занятие 2 Обучение рассказыванию по картинкам В.В. Гербова ст.97	2 час	
28.05.24 30.05.24	Контрольно – диагностическое занятие по разделу «Весна»	2час	
	Итого:	64 часа	