

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

Согласовано  
Педагогический совет от 31.08.2023  
Протокол № 2

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 7  
Семенихина Е.В.  
Приказ от 31.08.2023 № 101



**Рабочая программа  
по реализации образовательной области  
«Речевое развитие»  
Развитие речи.  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составители программы:  
Воспитатели:  
Журавлева Н.Ю.

г. Ростов-на-Дону  
2023



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию речи в старшей группе, разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),

1.2. ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31,

1.3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028

1.4. Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

1.5. Региональной Программой развития воспитания, утвержденной Минобразования РО 10.06.2021 г. № 546.

1.6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020. № 1028 «О областной инновационной площадке по разработке и реализации проекта « Индивидуальные траектории профессионального развития педагогов как условие повышения качества дошкольного образования»;

1.7. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» (срок реализации 31.01.2022 – 31.05.2023 гг.)

1.8. Приказ №3 / ФИСО – 22 от 31.01.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»

1.9. Приказ МКУ ОО Октябрьского района города Ростова-н-Дону от 05.06.2020г. № 227 «О реализации сетевых проектов в образовательных учреждениях Октябрьского района города Ростова-на-Дону»;

1.10. Устав МБДОУ № 7

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 5590 от 27.08.2015 г.);

## 2. Цель:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

## 3. Задачи:

**Развивающая речевая среда.** Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России). Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и

другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.). В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

**Формирование словаря.** Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно). Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.

**Звуковая культура речи.** Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р. Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отрабатывать интонационную выразительность речи.

**Грамматический строй речи.** Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить. Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель). Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал). Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

**Связная речь.** Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

#### 4. Принципы:

- полноценное проживание ребенком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ № 7с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

## **5. Формы реализации:**

Система работы включает:

- беседы;
- наблюдения;
- игровые занятия;
- экскурсии;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно – прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

## **6. Условия реализации:**

- Специальным образом, созданная предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;
- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтального занятия 1 раз в неделю по 20 минут; наблюдения на улице проводятся ежедневно;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно – диагностических занятий – 1 раз в конце каждого квартала;
- проведение занятий сопровождается использованием дидактически – наглядного материала;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

## **7. Результаты:**

- настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и МБДОУ;
- проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
- Дети употребляют в речи существительные, обозначающие предметы бытового окружения; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов; наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. Подбирают

существительные к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слова со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно). Употребляют слова в точном соответствии со смыслом.

➤ Различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р. Определяют место звука в слове (начало, середина, конец). Согласовывают слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Замечают неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, самостоятельно ее исправляют. Умеют образовывать однокоренные слова (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголы с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

➤ Правильно употребляют существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные. Составляют по образцу простые и сложные предложения. Пользуются прямой и косвенной речью.

➤ Умеют поддерживать беседу. Совершенствуют диалогическую форму речи. Пытаются высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Связно, последовательно и выразительно пересказывают небольшие сказки, рассказы.

➤ По плану и образцу рассказывают о предмете, содержании сюжетной картины, составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

➤ Составляют рассказы о событиях из личного опыта, придумывают свои концовки к сказкам. Составляют небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

8. **Материал:** методическая литература, дидактический – наглядный материал, рабочие тетради, прописи, интерактивная доска.

#### 9. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2023-2024 учебный год. Дни психоэмоциональной разгрузки:

С 30.10.2023 по 05.11.2023

С 25.12.2023 по 09.01.2024

С 25.03.2024 по 31.03.2024

#### Учебно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.г.

Дата	Формы работы	Объем в часах	Примечание
<b>Раздел: «Осень»</b>			
04.09.23	<b>Тема 1.</b> Занятие 1. Мы – воспитанники старшей группы В.В. Гербова ст.30	<b>1 час</b>	
06.09.23	<b>Тема 2.</b> Занятие 2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» В.В. Гербова ст.31	<b>1 час</b>	
11.09.23	<b>Тема 3.</b> Занятие 3. Пересказ сказки «Заяц – хвостун» В.В. Гербова ст.32	<b>1 час</b>	

13.09.23	<b>Тема 4.</b> Занятие 4. Звуковая культура речи : дифференциация звуков з- с В.В. Гербова ст.32	<b>1 час</b>	
18.09.23	<b>Тема 5.</b> Занятие 5. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. В.В. Гербова ст.34	<b>1 час</b>	
20.09.23	<b>Тема 6.</b> Занятие 6. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» В.В. Гербова ст.35	<b>1 час</b>	
25.09.23 27.09.23	<b>Тема 7.</b> Занятие 7. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. В.В. Гербова ст.36	<b>2 час</b>	
02.10.23 04.10.23	<b>Тема 8.</b> Занятие 8. Весёлые рассказы Н. Носова В.В. Гербова ст.37	<b>2 час</b>	
09.10.23	<b>Тема 9.</b> Занятие 1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» В.В. Гербова ст.38	<b>1 час</b>	
11.10.23	<b>Тема 10</b> Занятие 2. Учимся вежливости В.В. Гербова ст.39	<b>1 час</b>	
16.10.23	<b>Тема 11</b> Занятие 3. Обучение рассказыванию: описание кукол В.В. Гербова ст.40	<b>1 час</b>	
18.10.23	<b>Тема 12</b> Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - цВ.В. Гербова ст.41	<b>1 час</b>	
23.10.23	<b>Тема 13</b> Занятие 5.Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней В.В. Гербова ст.42	<b>1 час</b>	
25.10.23	<b>Тема 14</b> Занятие 6. Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» В.В. Гербова ст.43	<b>1 час</b>	
06.11.23	<b>Тема 15</b> Занятие 7. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет» В.В. Гербова ст.44	<b>1 час</b>	
08.11.23 13.11.23	<b>Тема 16</b> Занятие 8.Литературный калейдоскоп В.В. Гербова ст.45	<b>2 час</b>	
15.11.23	<b>Тема 17</b> Занятие 1. Чтение стихов о поздней осени Дидактическое упражнение «Заверши предложение» В.В. Гербова ст.46	<b>1 час</b>	
20.11.23	<b>Тема 18</b> Занятие 2. Рассказывание по картине В.В. Гербова ст.47	<b>1 час</b>	
22.11.23	<b>Тема 19</b> Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» В.В. Гербова ст.47	<b>1 час</b>	
27.11.22	<b>Тема 20</b> Занятие 4. Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш В.В. Гербова ст.48	<b>1 час</b>	
29.11.23	<b>Тема 21</b> Занятие 5. Обучение рассказыванию. В.В. Гербова ст.50	<b>1 час</b>	
	<b>Контрольно – диагностическое занятие по разделу «Осень»</b>	<b>1 час</b>	

	<b>Раздел: "Зима"</b>		
04.12.23	<b>Тема 23</b> Занятие 1 Чтение стихотворений о зиме В.В. Гербова ст.55	<b>1 час</b>	
06.12.23	<b>Тема 24</b> Занятие 2 Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кофе». В.В. Гербова ст.56	<b>1 час</b>	
11.12.23	<b>Тема 25</b> Занятие 3 Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» В.В. Гербова ст.57	<b>1 час</b>	
13.12.23	<b>Тема 26</b> Занятие 4 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с- ш В.В. Гербова ст.59	<b>1 час</b>	
18.12.23	<b>Тема 27</b> Занятие 5 Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» В.В. Гербова ст.60	<b>1 час</b>	
20.12.23	<b>Тема 28</b> Занятие 6 Заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой» В.В. Гербова ст.60	<b>1 час</b>	
10.01.24	<b>Тема 29</b> Занятие 7 Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку...» В.В. Гербова ст.61	<b>1 час</b>	
15.01.24	<b>Тема 30</b> Занятие 8 Дидактические игры со словами В.В. Гербова ст.62	<b>1 час</b>	
17.01.24	<b>Тема 31</b> Занятие 1 Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» В.В. Гербова ст.64	<b>1 час</b>	
22.01.24	<b>Тема 32</b> Занятие 2 Чтение сказки С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» В.В. Гербова ст.65	<b>1 час</b>	
24.01.24	<b>Тема 33</b> Занятие 3 Обучение рассказыванию В.В. Гербова ст.66	<b>1 час</b>	
29.01.24	<b>Тема 34</b> Занятие 4 Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слова» В.В. Гербова ст.67	<b>1 час</b>	
31.01.24	<b>Тема 35</b> Занятие 5 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж В.В. Гербова ст.68	<b>1 час</b>	
05.02.24	<b>Тема 36</b> Занятие 6 Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Воронёнок» В.В. Гербова ст.69	<b>1 час</b>	
07.02.24	<b>Тема 37</b> Занятие 1 Беседа на тему: «О друзьях и дружбе. В В. Гербова ст.73	<b>1 час</b>	
12.02.24	<b>Тема 38</b> Занятие 2 Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Дидактическое упражнение «Подскажи слово» В.В. Гербова ст.74	<b>1 час</b>	
14.02.24	<b>Тема 39</b> Занятие 3 Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка» В.В. Гербова ст.75	<b>1 час</b>	

19.02.24	<b>Тема 40</b> Занятие 4 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - щ В.В. Гербова ст.75	<b>1 час</b>	
21.02.24	<b>Тема 41</b> Занятие 5 Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж»В.В. Гербова ст.76	<b>1 час</b>	
26.02.24	<b>Тема 42</b> Занятие 6 Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» В.В. Гербова ст.77	<b>1 час</b>	
28.02.24	<b>Тема 43</b> Занятие 7 Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» В.В. Гербова ст.78	<b>1 час</b>	
	<b>Раздел: "Весна"</b>		
04.03.24 06.03.24	<b>Тема 45</b> Занятие 1 Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посиди в тишине» и А. Барто «Перед сном» В.В. Гербова ст.83	<b>2 час</b>	
11.03.24 13.03.24	<b>Тема 46</b> Занятие 2 Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» В.В. Гербова ст.84	<b>1 час</b>	
18.03.24	<b>Тема 47</b> Занятие 3 Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» В.В. Гербова ст.84	<b>1 час</b>	
20.03.24	<b>Тема 48</b> Занятие 4 Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов » Дидактическая игра «Закончи предложение» В.В. Гербова ст.85	<b>1 час</b>	
01.04.24	<b>Тема 49</b> Занятие 5 Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов »В.В. Гербова ст.85	<b>1 час</b>	
03.04.24	<b>Тема 50</b> Занятие 6 Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» В.В. Гербова ст.86	<b>1 час</b>	
08.04.24	<b>Тема 51</b> Занятие 1 Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р В.В. Гербова ст.88-89	<b>1 час</b>	
10.04.24	<b>Тема 52</b> Занятие 2 Чтение стихотворений о весне. Дидактическое упражнение «Угадай слово» В.В. Гербова ст.90	<b>1 час</b>	
15.04.24	<b>Тема 53</b> Занятие 3 Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» В.В. Гербова ст.87	<b>1 час</b>	
17.04.24 22.04.24	<b>Тема 54</b> Занятие 4 Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»В.В. Гербова ст.92	<b>1 час</b>	
24.04.24	<b>Тема 55</b> Занятие 5 Пересказ « загадочных историй» (по Н. Сладкову) В.В. Гербова ст.93	<b>1 час</b>	

29.04.24	<b>Тема 56</b> Занятие 6 Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» В.В. Гербова ст.94	<b>1 час</b>	
06.05.24	<b>Тема 57</b> Занятие 7 Дидактическое упражнение со словами. Чтение небылиц. В.В. Гербова ст.94	<b>1 час</b>	
08.05.24 13.05.24	<b>Тема 58</b> Занятие 8 Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» В.В. Гербова ст.95	<b>2 час</b>	
15.05.24 20.05.24	<b>Тема 59</b> Занятие 1 Литературный калейдоскоп В.В. Гербова ст.97	<b>2 час</b>	
22.05.24 27.05.24	<b>Тема 60</b> Занятие 2 Обучение рассказыванию по картинкам В.В. Гербова ст.97	<b>2 час</b>	
29.05.24	Контрольно – диагностическое занятие по разделу «Весна»	<b>2час</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>64 часа</b>	