

***ДЕТСКОЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
в разновозрастной группе МБДОУ***



Подготовила

Воспитатель

разновозрастной группы МБДОУ № 7

Карелина С.В.



«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»

К. Е. Тимирязев



Дошкольники учатся

- ставить цель,
- решать проблемы,
- выдвигать гипотезы,
- проверять их опытным путём,
- делать выводы



ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- **Формирование представлений о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.**
- **Формирование познавательного интереса, развитие наблюдательности**
- **Обогащение памяти ребенка, активизация его мыслительных процессов**

- **Речевое развитие**



Цель

**развитие познавательных интересов,
потребности в самостоятельной поисковой
деятельности на базе обогащенного и
сформированного эмоционально-чувственного
опыта.**



Задачи

- расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира;
- развивать представления детей о некоторых факторах среды;
- расширять представления об использовании человеком факторов природной среды;
- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.



КЛАССИФИКАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

По характеру объектов используемых в эксперименте

По месту проведения опытов

По причине их проведения

По количеству детей

По характеру включения в педагогический процесс



КЛАССИФИКАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

По
продолжительности

По количеству наблюдений за
одним и тем же объектом

По характеру познавательной
деятельности детей

По способу применения

По характеру
мыслительных операций

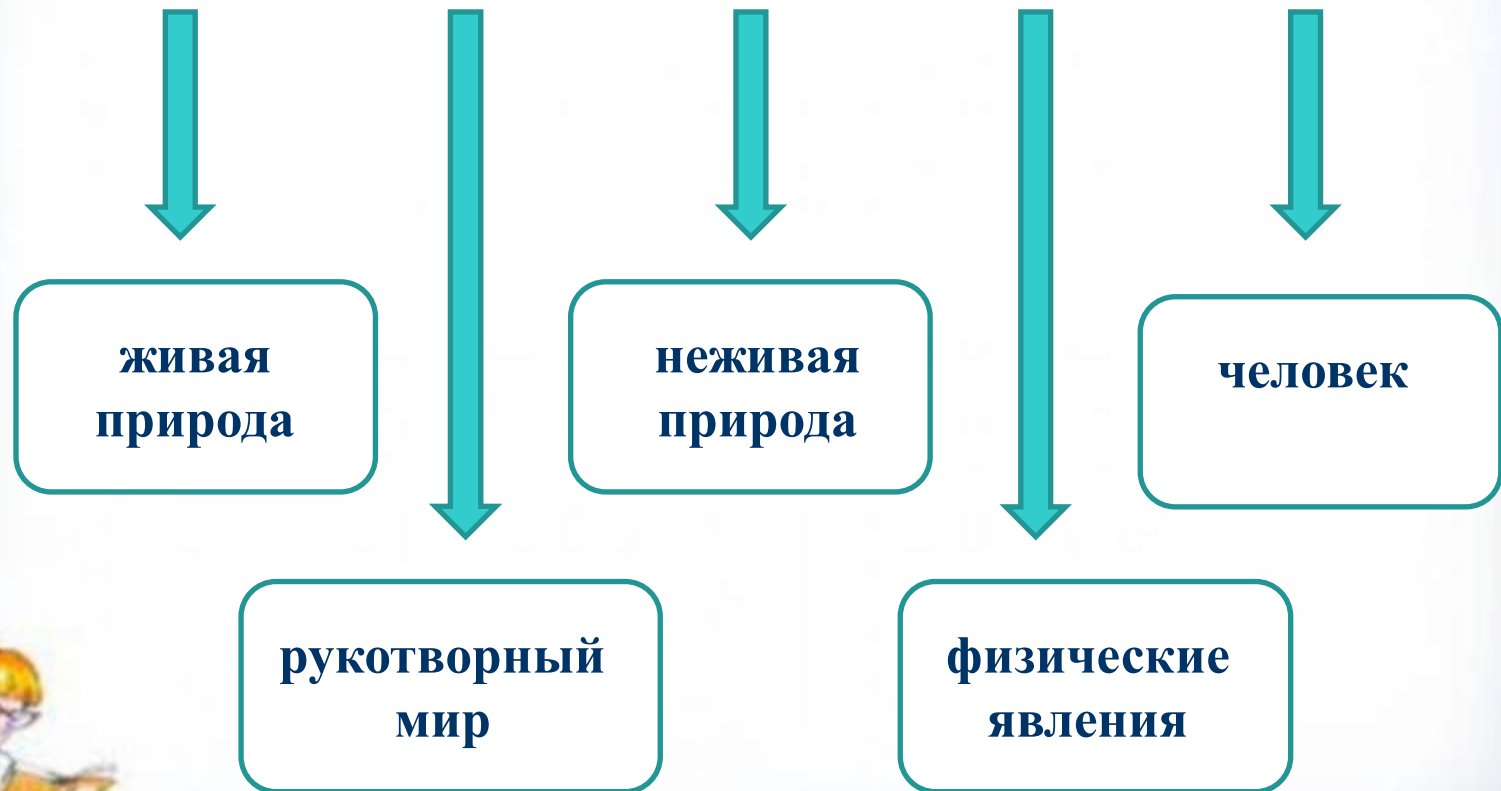


Направления образовательного процесса

- опыты и эксперименты в НОД
- эксперименты в реализации проекта
- организация развивающей предметно-пространственной среды (уголок экспериментирования)



Опыты и эксперименты в НОД



Этапы организации и проведения опытов в НОД

- постановка проблемы (задачи);
- поиск путей решения проблемы;
- проведение опытов;
- обсуждение результатов и формулировка **ВЫВОДОВ.**



Опыты с песком



ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ



ОПЫТЫ С ВОДОЙ



Картотека опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста



Алгоритмы выполнения опытов

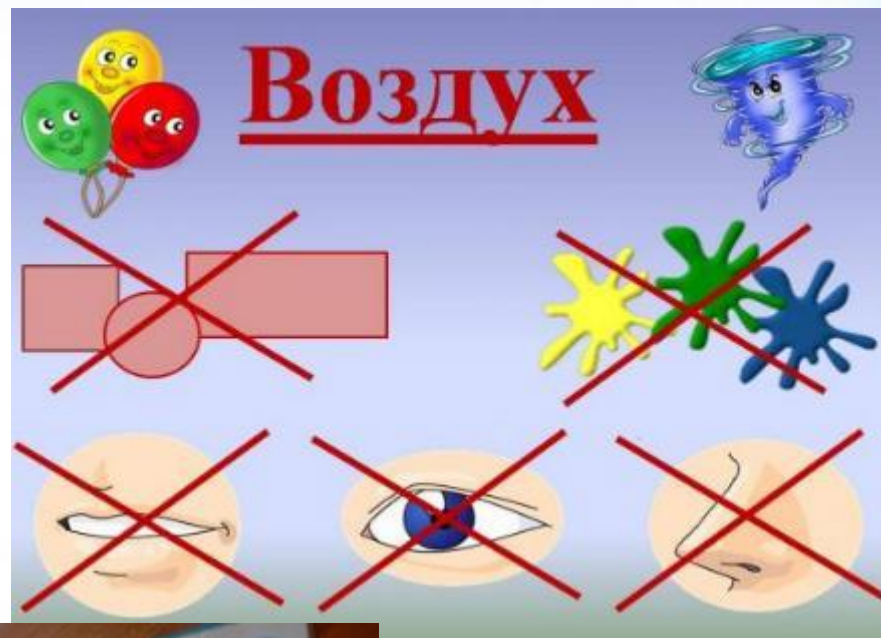
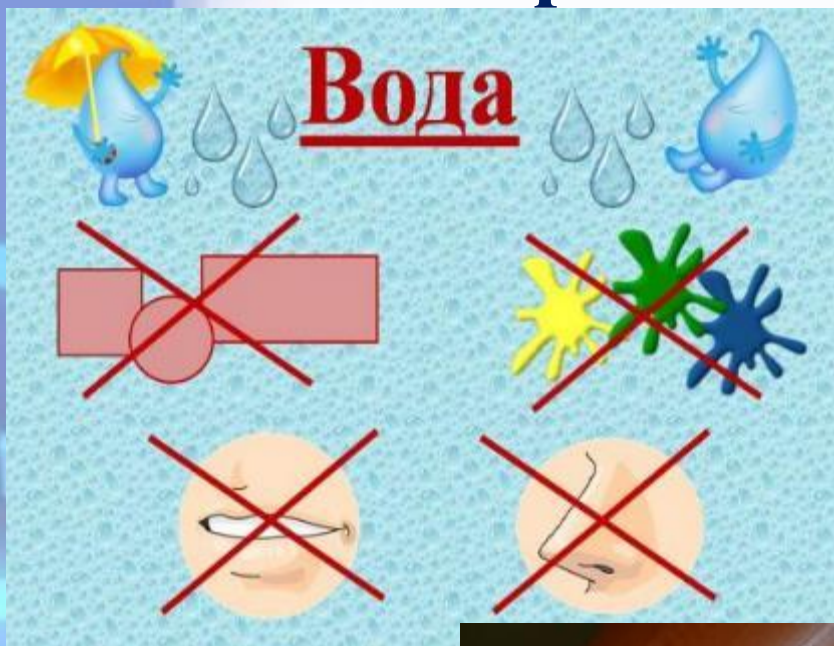


Схема выполнения опытов

