

## Советы родителям по обучению детей чтению



Ваш ребёнок уже совсем взрослый и скоро в его и вашей жизни произойдёт важное событие: ваш малыш пойдёт учиться в школу. Многие заботливые и любящие родители начинают думать о том, что неплохо бы научить ребёнка читать к началу учебного года. Хорошая мысль: малышу будет легче в начале обучения в школе, которое само по себе является большим стрессом для ребёнка. Второй «плюс» этого решения – начав обучение, можно ещё до школы выявить возможные проблемы при обучении письму и чтению и вовремя начать принимать меры.

Для того, чтобы определить последовательность букв, при ознакомлении с грамотой – приобретите букварь для дошкольников и следуйте указанной там последовательности при изучении букв. Таким образом, вы сможете знакомить ребёнка со звуком, буквой и сразу закреплять навык чтения изученной буквы.

### ***Первые правила, обязательные для успешного обучения чтению:***

- ❖ Играйте! Игра - естественное состояние дошкольника, наиболее активная форма познания мира, наиболее эффективная форма обучения. Обучение дошкольника должно проходить как бы между прочим, в игровой ситуации, в обстановке увлекательного дела.
- ❖ Поддерживайте интерес к занятиям, используйте разнообразные игры и пособия.
- ❖ Скорее важна не длительность занятий, а их частота. Будьте последовательными в обучении чтению.
- ❖ Ваши указания и инструкции должны быть короткими, но емкими - ребенок дошкольного возраста не способен воспринимать длинные инструкции.
- ❖ Приступайте к обучению чтению только в том случае, если устная

речь ребенка достаточно развита. Если речь ребенка изобилует ошибками в согласовании слов, в слоговой структуре слов или дефектами звукопроизношения, следует в первую очередь обратиться к логопеду.

- ❖ Овладение чтением требует от ребенка большого умственного и физического напряжения. Поэтому на каждом занятии обязательно сочетайте учебные упражнения с разминками (физминутка, пальчиковая гимнастика, подвижная игра и все, что вам подскажет ваша
- ❖ Нежелание ребенка заниматься - знак того, что взрослый превысил возможности ребенка. Остановитесь и подумайте, что сделано не так?
- ❖ Ребенок - это не уменьшенная копия взрослого. Ребенок имеет право не знать и не уметь! Будьте терпеливы!
- ❖ Не сравнивайте успехи вашего ребенка с успехами других детей. Темп освоения навыка чтения индивидуален для каждого ребенка.
- ❖ Для каждого ребенка существует свой оптимальный способ обучения чтению. Постарайтесь найти именно те приемы и методы работы, которые соответствуют его индивидуальным особенностям.
- ❖ Никогда не начинайте занятия, если у вас или вашего ребенка плохое настроение: такие занятия не принесут успеха!
- ❖ фантазия).

## ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ!!!

Зачастую родители не акцентируют внимание на разницу между ЗВУКОМ и БУКВОЙ.

Родители называют звук и букву так, как принято в русском алфавите «БЭ», «ГЭ», «ША», «ЭФ» и т.д.

### ***Как правильно:***

Звук мы произносим, а буква – это обозначение звука на письме.

На начальном этапе обучения чтению мы называем буквы строго в соответствии с названием звука, т.е. «Б», «Г», «Ш», «Ф»

### ***Основные этапы овладения умением читать:***

1 этап – знакомство со звуком А

Давай вспомним, как плачет малыш: «А, а, а». Давай произнесём звук «А». Посмотри, как широко открывается рот, язык спокойно лежит во рту. Как ты думаешь, воздуху мешает что-то выходить? (нет) Правильно. А теперь давай попробуем этот звук выкрикнуть. Получается? Крикни громко. Крикни тихо. Запомни, звуки, во время произнесения которых воздух выходит свободно, без препятствий и который можно громко выкрикнуть называется гласным звуком.

2 этап – знакомство с буквой А

После того, как вы познакомили ребёнка со звуком, рассмотрели положение артикуляционного аппарата, при его произнесении, дали ему характеристику можно приступать к графическому образу звука – букве.

Мы произносим много разных звуков. А как же нам их записать? Для этого люди придумали специальные знаки – буквы. Давай познакомимся с буквой, обозначающей

Посмотри, на что похожа буква «А»? (на ворота, или другое предположение ребёнка). Давай вместе проведём пальцем по букве. Смотри: палец вверх – длинная палочка, палец вниз – длинная палочка, проведём пальцем посередине слева направо – короткая палочка.

Далее, для закрепления графического образа буквы можно предложить следующие задания: гласный звук А.



«Выложи букву из счетных палочек, карандашей»

«Нарисуй пальцем букву на тарелке с манной крупой или песком»

«Выложи букву из пуговиц (фасоли, гороха)»

«Вырежи букву из бумаги»

«Обведи букву по контуру, раскрась, заштрихуй букву»

«Напечатай букву»

«Найди и обведи все буквы «А».

Каждый раз, когда малыш тем или иным способом изобразил изучаемую букву, спрашивайте его: «Какая буква у тебя получилась? Какой звук она обозначает? »

3 этап - чтение

После того, как ваш малыш достаточно хорошо усвоил графический образ буквы, необходимо научиться читать ее, затем слоги и слова с этой буквой в букваре. Как уже говорилось выше, необходимо приобрести букварь и придерживаться последовательности изучения букв, согласно последовательности в букваре.

4 этап – закрепление полученных знаний

Когда малыш познакомился со звуком и обозначающей его буквой, следует подвести итог.



- Давай вспомним, какую букву мы сегодня узнали? (А) Какой звук она обозначает? (гласный звук А). Как мы узнали, что звук «А» гласный?

***В конце занятия обязательно похвалите малыша за усердие и внимание и поощрите его любым приемлемым для вас способом, чтобы у него остались положительные эмоции от проведенного урока!!!***