

Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «В мире профессий»

Подготовила :

воспитатель разновозрастной группы

Карелина С.В.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Знакомство детей с трудом взрослых – это значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми, расширение и уточнение знаний о профессиях, активизация словарного запаса. Следовательно, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

С 2020 года МБДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово» успешно реализует проект «В мире профессий», целью которого является создание условий в дошкольной организации, направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий через организацию предметно - игровой среды.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребёнка ограничены работой мамы и папы, воспитателя в детском саду, продавца, парикмахера. Ориентация в сфере человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста носит информационный характер, знакомство с миром профессий, обсуждения мечты ребёнка, приобретённого им в каких-то видах трудовой деятельности.

При организации профориентационной работы с воспитанниками нашего детского сада и реализации данного проекта, педагоги учитывают следующие задачи:

- организовать в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметную игровую среду, адекватную возрастным особенностям детей и современным требованиям;
- познакомить детей с профессиями, ориентируясь на возрастные нормы и сформировать любовь к профессиональным усилиям;
- развивать интерес к трудовой деятельности и простейшие профессиональные навыки в определенных аспектах трудовой деятельности;
- повысить мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе ознакомления с профессиями;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществлялась через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходила через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствовал активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребенка.

На практике в ходе реализации проекта нами были использованы разнообразные формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по профориентации: чтение детской художественной литературы; отгадывание загадок; беседы; ситуативный разговор; составление рассказов на темы: «Кем я буду, когда вырасту», «Если был бы я...», «Профессии моих родителей»; продуктивная деятельность (аппликация, рисунки, лепка); сюжетно-ролевые игры («Пожарная часть», «Ателье», «Больница», «Салон красоты», «Мы – строители», «Кафе», «Детский сад» и т.д.); целевые прогулки и экскурсии (в библиотеку, школу); наблюдения за трудом взрослых.

На протяжении всего проекта мы тесно сотрудничали с родителями. Итогом этой работы стало создание книги «ПрофиДетки», в которой родители, совместно с детьми сочинили рассказы и сказки о разных профессиях. К каждому произведению дети нарисовали свои рисунки.

Результатами проекта ДООУ стали: анализ и обобщение результатов работы по данному проекту; участие в практико-ориентированном семинаре «Профориентационная деятельность в дошкольном учреждении: вопросы и ответы»; выступление детей на семинаре «Парад профессий», а также пополнение предметно-пространственной среды группы: литературный центр, центр сюжетно-ролевых игр (создание новых костюмов и атрибутов).

Практическая значимость проекта состояла в том, что предложенная система мероприятий способствует успешному овладению детьми различными профессиями. В процессе игровой деятельности у дошкольников формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части профессий. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации.

Таким образом, реализация проекта «В мире профессий» способствовала раскрытию детского потенциала, самостоятельности, познавательной активности, а также ознакомлению дошкольников с миром профессий не только в рамках профессий детского сада, но и далеко за его пределами. Данный проект объединил педагогов, детей, родителей, открыв возможности работы в коллективе, сотрудничестве, планировании своей работы.