

Рекомендации родителям и воспитателям

Как реагировать на сложные ситуации, возникающие с гиперактивными детьми

1. Научитесь не придавать проступку ребенка чрезмерного значения, сохраняйте спокойствие. Это не означает, что надо всегда идти у него на поводу. Наоборот, необходимы четкие требования (в пределах возможностей ребенка), не меняющиеся в зависимости от ситуации и настроения взрослых.
2. Никогда не наказывайте ребенка, если проступок совершен впервые, случайно или из-за ошибки взрослых.
3. Не отождествляйте проступок и ребенка. Тактика «ты себя плохо ведешь, ты – плохой» порочна. Она закрывает ребенку выход из ситуации, снижает самооценку, заставляет его бояться.
4. Обязательно объясните, в чем состоит его проступок и почему так себя вести нельзя.
5. Устраивайте минутки активного отдыха (можно ввести в распорядок дня группы час «можно»).
6. Использовать тактильный контакт (прикосновения действует на ребенка как сигнал **обратить внимание**).
7. Перед началом занятия, мероприятия с ребенком можно провести индивидуальную беседу, заранее оговорив правила, за выполнение которых он получит вознаграждение (не обязательно материальное).
8. Не стоит злословить по поводу проступка, напоминать о нем, стыдить его перед другими взрослыми и сверстниками. Это унижает, вызывает боль и обиду.
9. Не нужно сравнивать ребенка со сверстниками, подчеркивая его недостатки.
10. Направлять энергию ребенка в полезное русло.
11. Предоставлять ребенку возможность выбора.
12. Жесткое обращение как вариант отрицательного реагирования или негативного подстегивания менее эффективно, чем так называемое положительное подкрепление.

