

На пороге школы

Здоровый, любознательный ребенок, который хорошо относится к себе, умеет строить отношения с другими людьми, - это по-настоящему готовый к школе человек!

ВАЖНЫЕ МОМЕНТЫ!

- ✓ **До школы** постараться дать ребенку достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми (взрослые и дети).

Практика: установление новых контактов (детская площадка, магазин, поликлиника и т.д.);

- ✓ **Некоторые дети** теряются, не имея навыка «выживания в толпе» (переменка).

Тренировка: Этот навык можно получить, объясняя ребенку правила поведения на больших увеселительных мероприятиях, в городских парках, в аэропорту, на вокзале, в транспорте и т.д.

- ✓ **Не секрет**, что не всегда окружающие - доброжелательны (критика, дразнилки и т.д.).

Подготовьте! Опыт можно получить дома: порицания и похвала, критика только поступка (а не личности в целом), поддержание положительной самооценки.

- ✓ **Хорошо**, когда ребенок умеет выражать свои потребности словами.

Практика: организуйте ситуации, когда нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка. Учите сообщать словами о своих желаниях.

- ✓ **Ребенок** будет попадать в ситуации сравнения со сверстниками.

Практика: наблюдайте за поведением ребенка в играх, включающих соревнование, конкуренцию, его реакцию на успех и на свои неудачи.

- ✓ **Старайтесь**, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно (отсутствие постоянного внимания, поощрения). Учитель не сможет уделить каждому одинаковое внимание.

Практика: постепенно переходите от похвалы за каждый шаг к похвале за результат.

- ✓ **Приучайте** спокойно сидеть и работать в течение определенного времени.

Чередуйте спокойную работу с подвижными играми (особенно это важно для подвижных, возбудимых деток), для того, чтобы привыкнуть, что визжать и носиться можно в определенное время, а «шумное» время – надо дожидаться перемены.