

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»

---

Согласовано  
Педагогический совет от 31.05.2024  
Протокол № 2

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 7  
Семенихина Е.В.  
Приказ от 31.05.2024 № 42



**План летней оздоровительной работы в  
муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении города  
Ростова-на-Дону  
«Детский сад №7»  
июнь-август 2024 года.**

2024год  
Ростов-на-Дону



### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, проектной и проективной деятельности. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно

- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1 Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

3. Формирование экологической культуры у дошкольников.

4. Продолжать оптимизировать патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

6. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

7. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

8. Подготовка к началу нового учебного года.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- продолжительность прогулок и сна (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП, ФАОП).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
6. Эффективная система работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с семьями дошкольников.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МБДОУ № 7 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 год	31.05.2024	Заведующий Семенихина Е.В.
1.2.	<b>Издание приказа:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период 2024 года. 2. Об обеспечении мер безопасности детей в летний период 2024 года. 3. Об усилении контроля за приготовлением пищи в летний период 2024 года.	31.05.2024	Заведующий Семенихина Е.В.
1.3.	<b>Проведение инструктажей педагогов:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	31.05.2024	Заведующий Семенихина Е.В., Старший воспитатель Мехедова Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>		
1.4.	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения на природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	22-26.05.2024	Старшая медицинская сестра Кашеварова А.А. воспитатели
1.6.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	22-26.05.2024	Зам.зав. по АХЧ Хвостикова О.В.
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование в соответствии с образовательной программой МБДОУ	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
2.2.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.3.	<p><b>Организация игровой деятельности детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД.</li> </ul>		
2.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике		
2.6.	<p><b>Оформление родительских уголков по темам:</b></p> <p>«Чем занять ребенка летом»</p> <p>«Одежда ребёнка в летний период»</p>		

	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
2.7	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Август	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
<b>3.ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ</b>			
3.1	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	03.06.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.2.	Праздник «Мы живем в России»	10.06.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3.	Фестиваль Профессий	20.06.2024	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.4.	Мероприятие со старшими дошкольниками «22 июня- День памяти и скорби»	21.06.2024	Воспитатели старших групп
3.5.	Фестиваль игры (с организацией ранее разученных игр)	28.06.2024	Муз. руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.6.	Тематическое развлечение «День семьи», посвященное 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	05.07.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.7	Тематическое мероприятие «Лаборатория Лета» (проведение экспериментов в соответствии с возрастом)	12.07.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.8	Спортивный праздник «Праздник Дружбы»	19.07.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.9	Тематическое развлечение «День безопасности»	26.07.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

3.10	Развлечение «День веселья»	02.08.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.11	Творческая мастерская «Искусство вокруг нас»	09.08.2024	воспитатели групп, специалисты
3.12	День охраны природы	16.08.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.13	День Олимпийских игр	23.08.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.14	Музыкально-спортивное мероприятие «До свиданье лето!»	30.08.2024	музыкальный руководитель воспитатели групп
<b>4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ</b>			
4.1.	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето»;	03.06.2024	Воспитатели групп
4.2.	Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"	до 11.06.2024	Воспитатели групп
4.3.	Выставка рисунков «Кем быть»	до 20.06.2024	Воспитатели групп
4.4.	Аппликация сюжетная с элементами рисования «Моя любимая игра»	до 01.07.2024	Воспитатели групп
4.5	Рисование – коллективная работа «Мы дружные ребята»	до 22.07.2024	Воспитатели групп
4.6	Выставка работ, совместное творчество воспитателей и детей «Огонь — опасная игра! Запомни это, детвора!»	до 29.07.2024	Воспитатели групп
4.10	Выставка работ «Что такое доброта»	до 05.08.2024	Воспитатели групп
4.11	Выставка работ «Искусство вокруг нас»	до 12.08.2024	Воспитатели групп
4.12	Выставка работ «Эколята-защитники природы»	до 20.08.2024	Воспитатели групп
4.13	Выставка работ из бросового материала, совместное творчество воспитателей и детей «Самое лучшее лето»	до 30.08.2024	Воспитатели групп



<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Заведующий Семенихи Е.В., Старший воспитатель Мехедова Е.А. специалисты, воспитатели групп
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующий Семенихина Е.В. Медицинская сестра Кашеварова А.А., повара
5.6.	Организация питьевого режима. Соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Медицинская сестра Кашеварова А.А., помощники воспитателей
5.7.	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• ««Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	в течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
6.1.	Консультации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация питания ребенка в летнее время»</li> <li>2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»</li> <li>3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</li> </ol>	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».		
6.2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
7.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Зам. зав по АХЧ Хвостикова О.В.
7.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий Семенихина Е.В. зам. зав по АХЧ Хвостикова О.В.
7.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	зам. зав по АХЧ Хвостикова О.В.
7.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31.05.2024	Воспитатели групп
7.5	Организация стрижки кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий Семенихина Е.В. зам. зав по АХЧ Хвостикова О.В.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
8.1.	<b>Консультации для воспитателей:</b>  - "Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период"  - «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»  - «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»	Июнь  Июнь  Июнь	Шарипова Н.А.  Журавлева Н.Ю.  Коломиец Н.Н.

	<p>- Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста</p> <p>- Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей</p> <p>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»</p> <p>- Проведение утренней гимнастики в летний период</p> <p>- Формирование творческого воображения у детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности</p> <p>- «Организация работы по развитию патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»</p> <p>- «Летом играем и речь развиваем!»</p> <p>- Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников</p> <p>- Экономическое воспитание в летний период.</p> <p>- Особенности летней работы в разновозрастных группах.</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Ломакина З.Е.</p> <p>Торосян Н.А.</p> <p>Торосян И.А.</p> <p>Зайцева В.Н.</p> <p>Филатова С.А.</p> <p>Чайкина Т.В.</p> <p>Узунова А.Н.</p> <p>Филенко Е.Д.</p> <p>Кузнецова Т.Д.</p> <p>Карелина С.В.</p>
8.2.	Разработка годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	июль-август	Старший воспитатель Мехедова Е.А.
8.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заведующий Семенихина Е.В., старший воспитатель Мехедова Е.А.
8.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО	август	Заведующий Семенихина Е.В., Старший воспитатель Мехедова Е.А.,
8.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Старший воспитатель Мехедова Е.А.

## 9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

9.1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Старший воспитатель Мехедова Е.А., старший воспитатель Мехедова Е.А.
9.2	<b>Текущий контроль:</b> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июль - август	
9.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Семенихина Е.В.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы работы	Контингент детей	ответственные	Сроки
1	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, ритмическая гимнастика	Все группы	Воспитатели всех групп	4-6 мин. 6-8 мин. 8-12 мин. 8-10 мин (ежедневно)
2	Организация подвижных игр, физкультурных упражнений на прогулке.	Все группы	Воспитатели всех групп	10-15 мин. 20-25 мин. 30-40 мин. 25-35 мин (ежедневно 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке)
3	Организация и проведение гимнастики после дневного сна.	Все группы	Воспитатели групп	Ежедневно после дневного сна (не более 10 мин)
4.	Организация и проведение дыхательной гимнастики	Все группы	Воспитатели всех групп	Ежедневно после дневной прогулки 6-8 мин
5	Закаливающие процедуры: <b>Воздушные:</b> - прием детей на свежем воздухе; - прогулка (утренняя, вечерняя); - дневной сон при открытых окнах; - местные и общие воздушные ванны на прогулке.	Все группы	Воспитатели групп	Ежедневно (по распорядку дня)

	<p><b>Водные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влажное обтирание рук до локтя;</li> <li>- обливание рук, ног;</li> <li>- обливание рук, ног водой контрастных температур</li> <li>- хождение босиком по мокрой поверхности (одеяло, дорожка)</li> </ul> <p>Солнечные ванны</p> <p>Все закаливающие мероприятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p>От 4-5 мин до 8-10 мин 3-4 раза в день (ежедневно)</p> <p>Во всех возрастн. Группах 2-3 мин (ежедневно) 3-15 мин (ежедневно)</p> <p>5-10 мин. 2-3 раза в день в течение прогулки</p>
6	Индивидуальная работа по развитию общей и мелкой моторики.	Все группы	Воспитатели всех групп	10-15 мин. (ежедневно на вечерней прогулке)
7	Стопотерапия	Все группы	Воспитатели всех групп	По назначению врача
8.	Физкультурные занятия на воздухе	Все группы	воспитатели	По сетке занятий
9.	Создание образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности	Все группы	воспитатели	По календарному плану

### ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИТИЯ

№ п/п	мероприятия	ответственные	сроки
1	Осмотр детей врачами-специалистами (хирург, окулист, лор, ревматолог, невропатолог);	Врачи МБУЗ « ГБ № 1 им. Н.А.Семашко»-детская поликлиника	по согласованию
2	<p>Организация физического воспитания и закаливания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием;</li> <li>- контроль за организацией двигательного режима в течение дня;</li> <li>- выполнение рекомендаций врача для детей с нарушением в физическом развитии в летнее время;</li> <li>- контроль проведения закаливающих мероприятий;</li> </ul>	<p>Медсестра, врач</p> <p>Медсестра, зам. заведующего</p> <p>Медсестра, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	постоянно

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный подход в зависимости от возраста, состояния здоровья ребёнка и условий окружающей среды;</li> <li>- постепенное увеличение силы закаливающего природного фактора;</li> <li>- санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания;</li> <li>- контроль за соблюдением температурного режима группы.</li> </ul>	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p>	
3	Профилактика психо- эмоционально положительного настроения детей на двигательную активность.	Воспитатели	постоянно
4	<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение натуральных норм питания;</li> <li>- соблюдение времени интервалов между кормлениями;</li> <li>- воспитание культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- контроль закладки продуктов в котел;</li> <li>- бракераж сырой и готовой продукции.</li> <li>- Технология приготовления блюд</li> <li>- Отбор 2-х суточной пробы</li> </ul>	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели, медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Медсестра, завхоз</p> <p>Повар</p> <p>Повар</p>	<p>Каждые 10 дней</p> <p>Постоянно</p> <p>ежедневно</p>
5	<p>Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль сан-эпид. Состояния в группах;</li> <li>- контроль сан-эпид. Состояния пищеблока;</li> <li>- приготовление и контроль за хранением и использованием дез.средств;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- контроль за состоянием игровых площадок.</li> </ul>	<p>Медсестра</p> <p>воспитатели</p>	<p>Ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
6	<p>Работа с вновь поступившими детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документацией;</li> <li>- история развития;</li> <li>- прием ребенка, осмотр;</li> <li>- постепенный перевод ребенка на режим ДОУ с учетом индивидуальных особенностей;</li> </ul>	<p>Врач, медсестра</p> <p>воспитатель</p>	<p>При поступлении ребенка в ДОУ</p> <p>Период адаптации</p>

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ

№ п/п	Содержание и формы работы	ответственные	сроки
1	<b>Весь коллектив</b> Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ Семенихина Е.В.	31.05.2024
2	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	медсестра Кашеварова А.А	постоянно

3	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	медсестра Кашеварова А.А	14.06.2024
4	<b><u>Педагоги</u></b> Выставка оборудования и дидактического материала «Создание предметно –развивающей среды на участке ДОУ для развития детей в летних условиях»	Старший воспитатель Мехедова Е.А.	31.05.2024
5	Инструктаж для воспитателей по предупреждению ДДТТ	Старший воспитатель Мехедова Е.А.	10.06.2024
6	Консультация «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель Мехедова Е.А.	17.06.2024
7	Практикум: «Оказание первой медицинской помощи при укусах и жалящих насекомых »	медсестра Кашеварова А.А. Минеева Т.Ю. Деремян Г.А.	21.06.2024
8	Консультация «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Старший воспитатель Мехедова Е.А.	05.07.2024
9	Разработка методических рекомендаций: «Задачи поисковой деятельности дошкольников в разных возрастных периодах»	Старший воспитатель Мехедова Е.А. Минеева Т.Ю. Деремян Г.А.	12.07.2024
10	Консультация «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»	Ст.воспитатель Бондаренко Н.А	02.08.2024
11	Консультация: «Оздоровление детей в летний период»	медсестра Кашеварова А.А. Минеева Т.Ю.	05.08.2024
12	Консультация : «Предупреждение детского травматизма»	медсестра Кашеварова А.А.	13.08.2024
13	Производственное собрание: «Итоги летней оздоровительной компании».	Заведующий Семенихина Е.В.	30.08.2024
14	<b><u>Младшие воспитатели</u></b> Консультация: « Основные требования к организации сан.эпид. режима в летнее время» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) - дез. режим в группах; - питьевой режим; - профилактика ОКИ	медсестра Кашеварова А.А. Минеева Т.Ю. Деремян Г.А.	29.05.2024
15	Консультация « Особенности применения моющих и дезинфицирующих средств в МБДОУ в летний период»	медсестра Кашеварова А.А. Минеева Т.Ю. Деремян Г.А.	05.07.2024
16	<b><u>Пищевлок:</u></b> Консультация: « Соблюдение гигиенических требований к пищеблоку и организация питания в летний период». - соблюдение личной гигиены как профилактика желудочно-кишечных заболеваний; - основные требования к содержанию пищеблока и обработке посуды; - соблюдение технологии приготовления блюд; - выполнение норм питания с учетом возраста детей	медсестра Кашеварова А.А. Минеева Т.Ю. Деремян Г.А.	03.06.2024

	Контроль «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период»( ведение журнала доставки питьевой воды, журнала дезинфекции питьевой помпы)		В течении лета
--	---	--	----------------

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: Оптимизировать просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание и формы работы	Контингент детей	ответственные	сроки
1	Разработка памяток «Безопасность летом»	Все группы	Ст.воспитатель Мехедова Е.А.	июнь
2	Выпуск санбюллетней: - « Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» - « Безопасность детей на воде в летний период» - «Организация закаливающих процедур»	Все группы ДОУ	медсестра Кашеварова А.А. Минеева Т.Ю. Деремян Г.А.	Июнь Июль Август
4	Консультация: « Организация закаливающих процедур в летнее время »	Все группы	медсестра Кашеварова А.А.	Июль
5	Консультация: «Организация первой медицинской помощи при кишечных заболеваниях»;	Все группы	Врач МБУЗ ГБ№1 Минеева Т.Ю.	Август
6	Консультация: «Профилактика солнечного удара»	Все группы	Врач МБУЗ ГБ№1 Деремян Г.А.	Июль
7	Разработка рекомендаций по соблюдению правил дорожного движения	Все группы	Ст.воспитатель Мехедова Е.А.	Август
8	Индивидуальные консультации: « Проблемы адаптации ребёнка к условиям детского сада».	Все группы ДОУ	Ст.воспитатель Мехедова Е.А.	По мере поступления детей



## План мероприятий на летне-оздоровительный период 2024 г.

Цель: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей дошкольного возраста на летний период.

<b>ИЮНЬ</b>	<b>1 неделя</b> «Здравствуй лето!» <b>3-7 июня</b>	<b>2 неделя</b> «Моя Родина - Россия» <b>10-14 июня</b>	<b>3 неделя</b> «Неделя профессий» <b>17-21 июня</b>	<b>4 неделя</b> «Неделя профессий» <b>24-28 июня</b>
<b>ПН</b>	Праздник, посвященный дню защиты детей.	День малой Родины (Ростова-на-Дону, Ростовской области)	День профессий медицины и спорта (врачи, спортсмены)	День театрализованных игр
<b>ВТ</b>	День «Мастерская Лета» (ДПИ); (ИЗО в различных техниках)	Развлечение «День России»	День эко-специальностей (ландшафтный дизайнер, эколог, ветеринар)	День подвижных игр
<b>СР</b>	День сказок Пушкина	<b>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ РОССИИ</b>	День профессий безопасности (военные, полиция, МЧС)	День сюжетно-ролевых игр
<b>ЧТ</b>	День дружбы народов	День юного гражданина (права человека)	День профессий социальной сферы (повар, кондитер, ресторанный сервис, парикмахер, туризм)	День интеллектуальных игр
<b>ПТ</b>	День дворовых игр (классики, резиночки, апанас и т.п.)	День народных игр	Фестиваль профессий	Фестиваль «День веселых игр» (с организацией ранее разученных игр)

<b>ИЮЛЬ</b>	<b>1, 2неделя</b> <b>1-12 июля</b>	<b>3 неделя</b> <b>«Моя семья»</b> <b>15-19 июля</b>	<b>4 неделя</b> <b>«Юные исследователи»</b> <b>(экспериментирование)</b> <b>22-26 июля</b>	<b>5 неделя</b> <b>«Неделя безопасности»</b> <b>29 июля-2 августа</b>
<b>ПН</b>	<b>МБДОУ закрыт на ремонт</b>	День мамы	День воды	День правил поведения в детском саду
<b>ВТ</b>		День папы	День воздуха	День безопасного поведения на улице
<b>СР</b>		День бабушек и дедушек	День волшебных превращений	День пожарной безопасности, огонь-друг, огонь-враг
<b>ЧТ</b>		День брата и сестры	Мы - почемучки и следопыты	День безопасного поведения на воде
<b>ПТ</b>		Тематическое развлечение «День семьи», посвященное 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Тематическое мероприятие «Лаборатория Лета» (проведение экспериментов в соответствии с возрастом)	День безопасности

<b>АВГУСТ</b>	<b>1 неделя</b> <b>«Неделя Праздничная»</b> <b>5-9 августа</b>	<b>2 неделя</b> <b>«Неделя экологии»</b> <b>12-16 августа</b>	<b>3 неделя</b> <b>«Солнце, воздух и вода –</b> <b>наши лучшие друзья»</b> <b>19-23 августа</b>	<b>4 неделя</b> <b>«До свиданье лето»</b> <b>26-30 августа</b>
<b>ПН</b>	День сюрпризов	День 4 сторон света (север, юг, восток, запад)	День витаминов	День игр с водой
<b>ВТ</b>	День улыбок	День экологических игр	День воздуха	День песочного замка
<b>СР</b>	День танцев	День экспериментов и опытов по охране природы	День воды	Мастерская «Вот оно какое наше ЛЕТО» (работа с природным материалом)
<b>ЧТ</b>	День мыльных пузырей	День «Знатоки родной природы» (природа области и города)	День Здоровейки	Мастерская «Вот оно какое наше ЛЕТО» (работа с бросовым материалом)
<b>ПТ</b>	Развлечение «День веселья»	День охраны природы	День Олимпийских игр	Развлечение «До свиданье ЛЕТО!»